

# Отчет об электронных ресурсах информационно-библиотечного центра МБОУ «Зыковская СОШ»

## Апробация цифровых образовательных ресурсов

В июне 2018 года МБОУ «Зыковская средняя общеобразовательная школа» вошла в пятерку победителей конкурса по преобразованию школьных библиотек в информационные центры. Выиграла доступ к электронным образовательным ресурсам (онлайн-тренажер «Мат-решка» и образовательная среда «Little Bridge»).

Кроме того педагогами школы организована работа обучающихся на других образовательных платформах (Учи.ру, Яндекс учебник)

### 1. Доступ к цифровым образовательным ресурсам:

Не у всех обучающихся школы дома есть выход в интернет. Для решения данной проблемы в рекреации школы на 3 этаже была организована образовательная среда (ИБЦ). На базе ИБЦ оборудован читальный зал с зоной Wi-Fi, зона буккроссинга, постоянно действующие информационные выставки книг: «Книги юбиляры», «85 лет Красноярскому краю», «Читай наших», «Блокада Ленинграда».

Игровая зона (конструкторы, шахматы)

Проводятся акции: сбор макулатуры, «Подари книгу».

Оборудована компьютерная зона для индивидуальной и групповой работы для обучающихся и педагогов. Есть место для занятий проектно-исследовательской деятельностью.

Проводятся библиотечные уроки с использованием цифровых ресурсов (ЛитРес).

Назначен тьютор из числа педагогических работников (учитель информатики), который занимается программным обеспечением, выдачей техники педагогам и обучающимся, так как педагог-библиотекарь большую часть времени находится в отдельно стоящем здании библиотеки.

Обучение цифровой грамотности проходит не только на базе ИБЦ (3 этаж рекреация), благодаря мобильности оборудование можно переносить в классные комнаты.

Так у педагогов и обучающихся появилась возможность пользоваться ноутбуками и планшетами во время уроков и во внеурочной деятельности. Педагоги школы использовали тренажер (фронтально в режиме демонстрации, при организации групповой и индивидуальной работы, домашней работы, при работе с детьми ОВЗ).

### 2. Работа по продвижению ресурсов среди учащихся, родителей педагогического сообщества

9 педагогов начальной школы прошли обучение в ККИПК по организации работы с тренажером Мат-решка и «Little Bridge». Для остальных педагогов были проведены семинары и практикумы на базе информационно-библиотечного центра школы.

Для родителей проведены общешкольное и классные родительские собрания, организованы консультации, разработаны памятки.

На 100 подписок «Мат-решка», зарегистрировано 342 ученика, организована работа по расписанию на базе **ИБЦ (учителя начальных классов проводили занятия внеурочной деятельности)**.

**Статистические данные:**

- Количество подписок: 100
- Количество зарегистрированных обучающихся: 342
- Общее время занятий – 25677 часов 56 минут

Количество достижений: 12575

Работа с первоклассниками была организована с января, после того, как мы подрастили тьюторов из учащихся 3-4 классов, которые оказывали помощь при прохождении стартовой диагностики так же на базе ИБЦ.

**Анализ результатов по материалам мониторинга электронной школы «Знаника», ВПР**

Как показал педагогический мониторинг у обучающихся занимающихся в тренажере Мат-решка прослеживается динамика предметных результатов по сравнению с обучающимися не работающими в тренажере. Особенно ярко это прослеживается в темах «Геометрические величины», «Работа с таблицами, схемами, графиками диаграммами».

В начале и в конце года было проведено анкетирование родителей. Изначально часть родителей была настроена скептически, переживали, что ребенок будет проводить дополнительное время за компьютером. Но в анкетировании по итогам года 78 % родителей отметили, что видят положительный результат, 70 % обучающихся проводили не более часа в работе с тренажером.

Педагоги школы активно делились опытом по работе с тренажером.

1. 60% педагогов при разработке своих индивидуальных образовательных маршрутов, выбрали методическую тему «Повышение качества образования, через использование цифровых образовательных ресурсов, в т.ч. онлайн-тренажер «Мат-решка» и на итоговом пед. совете представили результаты педагогической деятельности.

2. Презентация опыта по апробации тренажера на заседании районного методического объединения учителей начальных классов.

3. Презентация опыта по апробации тренажера на региональном фестивале открытых практик «Качество образования: от деятельности – к планируемым результатам» в гимназии №10 им. А.Е. Бочкина г. Дивногорска.

4. Презентация опыта по апробации тренажера на краевом семинаре «Цифровизация в школе»

- XXVI Всероссийской конференции «Практики развития: теоретические и технологические решения и вопросы в цифровую эпоху».

5. Пять педагогов представили разработки уроков для публикации в краевом сетевом сообществе педагогов начальной школы.

Педагоги иностранного языка работали с образовательной средой «Little Bridge» и тренажером «StarFal» зарегистрировано и прошло обучение 368 обучающихся.

Создали виртуальное сообщество для родителей, в котором родители могут задавать педагогам вопросы, разместили альбомы, инструкции по работе с онлайн тренажерами и тд. Статистические данные результативности работы обучающихся показывают стойкую динамику в освоении предмета.

**В 2019-2020 учебном году педагоги английского языка работают с образовательной платформой «Googleкласс»**

**Педагоги иностранного языка дополнили методическую копилку разработками уроков с использованием цифровых ресурсов.**

Опыт использования ЭОР в МБОУ Зыковская СОШ был представлен на «Региональном фестивале открытых практик «Качество образования: через деятельность – к планируемым результатам» в феврале 2019 года. Учитель английского языка, Фризоргер О.К. выступила с докладом по промежуточным результатам реализации проекта.

- В марте 2019 года, Фризоргер О.К. выступила в КИПК по защите проектного предложения, направленного на повышения качества образования через использование ЭОР.

- В марте 2019 года Есоянец Е.С. и Фризоргер О.К. выступили на педагогических чтениях им. Миксон К.А. с докладом «Использование ЭОР, как одно из средств повышения мотивации и преодоления трудностей у учащихся при обучении английскому языку в начальной школе».

В этом учебном году педагоги нашей школы активно работают со следующими цифровыми ресурсами:

**Использование цифровых образовательных ресурсов  
МБОУ «Зыковская СОШ» 2019- 2020 учебный год**

Ресурс	Количество активных обучающихся		Количество активных учителей	
	сентябрь	февраль	сентябрь	февраль
«Учи.ру»	216	368	12	20
«Googleкласс»	70		6	
«Якласс»	140		9	
«Яндекс. Учебник»	26		1	

**ЛитРес** – зарегистрировано 180 читателей.