

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом МБОУ «Зыковская СОШ»

Протокол № 1 от 29.08.2019

Aug Н.А. Александрова

« 29 » августа 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

Д.Р.С.

« 30 » августа 2019 г.

Утверждаю

Директор школы

Загородний Е.И.

« 2 » сентября 20 19 г.

Рассмотрено на педсовете

протокол № 1 от 30.08 20 19

Введено в действие приказом

№ 03-02-188 от 2 сентября 20 19

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Зыковская средняя общеобразовательная школа»

на 2019 - 2020 учебный год

с. Зыково

2019 г.

Пояснительная записка

Индивидуальный учебный план – это план, адаптированный для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц» ст. 2 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012.

Индивидуальный учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Нового Федерального закона «Об образовании» № 273-ФЗ от 21.12. 2012 г, ч. 1 ст. 79 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273 (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации") установлено: «...содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида».
- Статьей 41 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" установлено, что «...для обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы и нуждающихся в длительном лечении, обучение может быть организовано образовательными организациями на дому. Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей)».
- Нового Федерального закона «Об образовании» № 273-ФЗ от 21.12. 2012 г;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17. 12. 2010 № 1897, а также на основе приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- Санитарных правил СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного санитарного врача России от 29.12.2010 г. «№ 189, зарегистрированное в Минюсте России 03.03.2011 г. № 189);
- Санитарных правил СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного санитарного врача России от 29.12.2010 г. «№ 189, зарегистрированное в Минюсте России 03.03.2011 г. № 189).

Максимальная недельная нагрузка обучающихся на дому по общеобразовательным предметам установлена СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189.

Индивидуальный учебный план (ИУП) – совокупность учебных предметов (курсов), выбранных для освоения учащимся с ОВЗ из учебного плана общеобразовательной организации. Индивидуальный учебный план содержит *обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня основного общего образования*. Он обеспечивает возможность достижения Требований стандарта к результатам освоения ООП ООО при сохранении вариативности образования. Работа с обучающимися на дому ведется в индивидуальном режиме по расписанию, согласованному с родителями обучающихся. Часы, предусмотренные бюджетом (10 часов в неделю согласно приказу МО Красноярского края №48-11-04 от 26.08.15г), используются как индивидуальные.

Индивидуальный учебный план основного общего образования ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план составлен с учетом оптимального уровня общей нагрузки учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Индивидуальный учебный план обеспечивает освоение основной образовательной программы основного общего образования на основе индивидуализации его содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, включающий содержание, очно-заочную форму и сроки (составлен на 1 год).

Индивидуальный учебный план является составной частью ООП соответствующего уровня образования и обеспечивает обучение детей ограниченными возможностями здоровья.

Индивидуальный учебный план содержит обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования.

Обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется в очно-заочной форме обучения (10 часов в неделю – очная форма обучения, 19 часов – заочная форма обучения)

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для VI класса

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Формы проведения промежуточной аттестации
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	Диктант
	Литература	1	2	Годовая отметка
Иностранные языки	Иностранный язык	1	2	Годовая отметка
Математика и информатика	Математика	2	3	Контрольная работа
	Алгебра			
	Геометрия			
	Информатика			
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	0,5	1,5	Годовая отметка
	Обществознание	0,25	0,75	Годовая отметка
	География	0,5	0,5	Годовая отметка
Естественно-научные предметы	Физика			
	Химия			
	Биология	0,5	0,5	Годовая отметка
Искусство	Музыка	0,25	0,75	Годовая отметка
	Изобразительное искусство	0,25	0,75	Годовая отметка
Технология	Технология	0.5	1,5	Годовая отметка
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			
	Физическая культура	0,25	1,75	Годовая отметка
Итого		10	18	

ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для VI класса

Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
	очная форма обучения	заочная форма обучения	
Русский язык	105	105	210
Литература	35	70	105
Иностранный язык (английский)	35	70	105
Математика	70	105	175
История	17,5	52,5	70
Обществознание	8,75	26,25	35
География	17,5	17,5	35
Биология	17,5	17,5	35
Музыка	8,75	26,25	35
Изобразительное искусство	8,75	26,25	35
Технология	17,5	52,5	70
Физическая культура	8,75	61,25	70

Программы и учебно – методический комплект на 2019– 2020 учебный год (6 класс).

Класс Количество уч-ся	Учебный предмет	Ко- лич- ча- сов в учеб- ном план- е	Наименование учебного издания. Автор составитель ЦОР	Год изда- ния	Издательство	Рекоменду- ется. Допущено
1	2	3	4	5	6	7
РУССКИЙ ЯЗЫК						
6	Русский язык	6	Быстрова Е.А., Кибирева Л.В. «Русский язык» учебник в двух частях	2015г	«Русское сло- во»	Рекомендо- вано МО РФ
6	Литература	3	Учебная хрестоматия для 5 кл. под ред. Коровиной В.Я. и др. Завершённая линия. Соответ- ствует федеральному компоненту стандарта 2004г. Программа, ди- дактические материалы «Читаем, думаем, спорим...». В.П. Полу- хина.	2014г	М. «Просве- щение»	Рекомендо- вано МО РФ 3 –е изд.
ИСТОРИЯ						
6	История средних ве- ков История России	2	Учебник для 6 кл. Агибалова Е.В. Пчелов Е.В., Лукин П.В. Под ред. Петрова Ю.А. «История России с древнейших времен до н.16в.» Рабочая программа и тематиче- ское планирование курса «История России». 6—9 классы (основная школа)	2014г 2015	М. «Просве- щение» «Русское сло- во»	Допущено МО РФ
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ						
6	Общество- знание	1	Л.Н.Боголюбов, Л.Ф. Иванова	2015г.	М. «Просве- щение»	Рекомендо- вано МО и науки РФ 5-ое изд.
БИОЛОГИЯ						
6	Биология	1	И.Н. Пономарева, О.А. Корнило- ва Биология	2014	М «Вентана - Граф»	Рекомендо- вано МО и науки
ГЕОГРАФИЯ						
6	География	1	Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюдова География. Начальный курс	2015	М. «Дрофа»	Рекомендо- вано МО и науки
Иностранные языки						
6	Английский язык	3	Вербицкая М.В., Эббс Б, Уорелл Э, Английский язык	2015	М. «Вентана- Граф»	Рекомендо- вано МО и науки РФ
ОБЖ						
6	ОБЖ	1	Смирнов А.Т. «Основы безопас- ности жизнедеятельности» Завершённая линия. Соответ- ствует обязательному минимуму содержания образования. Про- грамма, методические рекомен-	2015г	М. Изд. «АСТ»	Допущено МО РФ

			дации.			
ТЕХНОЛОГИЯ						
6	Технология.	2	Синица Н.В., Самородский П.С. Технология.	2013г.	М. «Вентана-Граф»	Допущено МО РФ
6	Технология	2	Синица Н.В.В.Д. Симоненко Учебник «Технология ведения дома»	2013 г.	М«Вентана-Граф»	Допущено МО РФ
МАТЕМАТИКА						
6	Математика	5	Виленкин Н.Я. и др. Соответствует обязательному минимуму содержания образования 1998г. Программа. Контрольные работы, математический тренажёр, «За страницами учебника математики» 5-6кл	2014 2015	М.«Мнемозина» (сетевая версия) Просвещение УМК	Допущено МО РФ
ИНФОРМАТИКА						
6	Информатика	1	Босова Л.Л. «Информатика» рабочая тетрадь, задачник 5-6, Программы по информатике и ИКТ 2-11 классы , методическое пособие.	2013г	М «Бином»	Допущено МО РФ
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА						
6	Физическая культура	2	Под ред. М.Я.Виленского. Физическая культура 5-7 класс	2015г	М. «Просвещение»	Рекомендовано МО и науки РФ 7-ое изд.
ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО						
6	Изобразительное искусство	1	Под ред. Л.А.Неменская Изобразительное искусство	2017	М. «Просвещение»	Рекомендовано МО и науки РФ 4-ое изд
МУЗЫКА						
6	Музыка	2	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	2014	М. «Просвещение»	Рекомендовано МО РФ 3 –е изд.

Аттестация обучающихся

Текущей и промежуточной аттестацией подлежат учащиеся 5-9-х классов. Текущая аттестация учащихся включает в себя поурочное оценивание результатов обучения. Успешность освоения учебных программ учащихся оценивается в форме 5 балльной отметки по итогам четвертей и учебному году. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля один раз в год с целью проверки освоения учебного предмета.

Промежуточная аттестация по русскому языку проводится в форме диктанта, по математике – в форме контрольной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся по остальным учебным предметам осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года.

Итоги промежуточной аттестации учащихся отражаются в классных журналах в разделах тех предметов, по которым она проводилась. Итоговые отметки по учебным предметам выставляются с учетом результатов промежуточной аттестации за текущий учебный год.

