

Согласовано с советом
обучающихся:

председатель совета

«_____» _____ 2020 г.

Согласовано с управляющим
советом школы

«_____» _____ 2020 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ

«Зыковская СОШ»

Загородний Е.И. _____

«_____» _____ 2020 г.

Рассмотрено на педсовете
протокол №__ от ____ 2020 г.

Введено в действие приказом

№ _____ от _____ 2020 г.

**Учебный план для обучающихся с ОВЗ по АООП НОО
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Зыковская средняя общеобразовательная школа»**

С. Зыково 2020 г.

**Учебный план МБОУ «Зыковская СОШ»
для обучающихся с ОВЗ по АООП НОО
(в условиях инклюзии)
Пояснительная записка.**

Учебный план МБОУ «Зыковская СОШ» (далее — Учебный план), реализующей АООП для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающей областей по классам (годам обучения).

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план для детей с ОВЗ обучающихся по Адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования МБОУ «Зыковская СОШ», составлен на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 №26 Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- Примерной образовательной программы начального общего образования (одобренной решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
- Письма Министерства образования и науки РФ от 19.08.2016 г. №07-3517 «Об учебниках для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Постановления Правительства Красноярского края от **29.05.2014 № 217-п** «Об утверждении Порядка расчета нормативов обеспечения реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в расчете на одного обучающегося (один класс, класс-комплект)».
- Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Зыковская средняя общеобразовательная школа»;
- Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации «О федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 28.12.2018г. № 345;

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на коррекционную работу отводится не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей.

- Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяются организацией.

Реализация учебного плана при получении начального общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;

- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход индивидуализацию обучения.

Для обучающихся по АООП НОО МБОУ «Зыковская СОШ» реализует УМК «Школа России», «Школа XXI век».

Учебный план начального общего образования, состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в МБОУ «Зыковская средняя общеобразовательная школа» и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося, в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план школы нацелен на решение следующих задач:

- ✓ личностное развитие обучающихся;
- ✓ формирование универсальных учебных действий обучающихся;
- ✓ обеспечение базового образования для каждого обучающегося;
- ✓ развитие творческих способностей обучающихся;
- ✓ обновление содержания образования: формирование навыков практической деятельности по применению предметных знаний обучающихся;
- ✓ удовлетворение социальных запросов;

Базовый компонент учебного плана представлен следующими образовательными областями: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Русский язык и литературное чтение

Задачи реализации содержания:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания

- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности

Родной язык и литературное чтение на родном языке

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и этических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке

Иностранный язык

Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Математика и информатика

Задачи реализации содержания:

- развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения

- обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности

Обществознание и естествознание (окружающий мир)

Задачи реализации содержания:

- формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни

- осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем

- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях

- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме

Основы религиозных культур и светской этики

Задачи реализации содержания:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию

- формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России

Искусство

Задачи реализации содержания:

- развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведения изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру

Технология

Задачи реализации содержания:

- формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности

Физическая культура

Задачи реализации содержания:

- укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры

- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Учебный план разработан с учётом конкретных условий образовательного учреждения, материально-технической базы учреждения, кадров и максимально допустимого количества часов при пятидневной учебной неделе.

В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 года № 1576 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009г. №373» Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования от 06.10.2009 года №373», включена предметная область «Русский язык и литературное чтение на родном языке» в учебный план введены учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

Учитывая данные изменения, учебный предмет «Родной язык» вводится с 1 класса. В учебном плане 2 класса из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделены часы на увеличение часов, изучаемого учебного предмета «Русский язык», 0,5 ч (1 час в первом полугодии (17 ч.). На изучение предмета «Родной язык», выделено 0,5 ч (1 ч. во 2 полугодии (17 ч), что обеспечивает различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные. Основные содержательные линии программы предмета «Родной язык» соотносятся с содержательными линиями основного курса русского языка. Курсы направлены на совершенствование коммуникативных умений, развитие языковой интуиции; включение учащихся в практическую речевую деятельность на русском языке; первое знакомство с фактами истории родного языка; расширение представлений о различных методах познания языка.

Учебный предмет «Литературное чтение на родном языке» будет введен в учебный план школы в 2020-2021 учебном году в 3 классе.

В 4 классе (1 час в неделю) реализуется комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики». Данный курс включает 6 содержательных модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы светской этики», «Основы мировых религиозных культур». Право выбора модуля принадлежит обучающимся совместно с родителями или их законными представителями. Балльное оценивание знаний учащихся по данному учебному предмету не проводится.

В МБОУ «Зыковская СОШ» в 2020-2021 учебном году по индивидуальному учебному для обучающихся с ОВЗ по АООП НОО с полным включением в образовательный процесс будет обучаться 1 ученик 3 класса и 2 ученика 4 классов.

Для всех обучающихся с ОВЗ, в том числе и для обучающихся на дому, установлена пятидневная учебная неделя.

Для предупреждения переутомления в течение недели для обучающихся с ОВЗ регламентирован облегченный учебный день в среду или четверг.

Продолжительность учебной нагрузки на уроке не превышает 40 минут, за исключением первого класса.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 20 - 30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2-го и 3-го уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут.

Рекомендуется организовывать перемены на открытом воздухе. С этой целью, при

проведении ежедневной динамической паузы увеличена продолжительность большой перемены до 45 минут, из которых не менее 30 минут отводится на организацию двигательного-активных видов деятельности обучающихся на спортплощадке организации.

Обучение в первом (первом дополнительном) классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день до 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока до 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока до 40 минут каждый);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

- для обучающихся первых классов - не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков.

Основная образовательная программа реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность состоит из часов обязательной части и части, формируемой участниками отношений.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает часы на внеурочную деятельность (10 часов в неделю), предназначенные для реализации направлений внеурочной деятельности (не более 5 часов в неделю), и часы на коррекционно-развивающую область (не менее 5 часов в неделю)

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО.

Выбор коррекционно-развивающих занятий, их количественное соотношение, содержание самостоятельно определяется образовательной Организацией, исходя из психофизических особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР на основе рекомендаций ПМПК и ИПР обучающихся.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ эта часть Учебного плана, предусматривает:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, и учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов («Математика и конструирование», «Формирование читательской грамотности»);
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с ОВЗ, в том числе этнокультурные («Детская риторика»);
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии (занятия с педагогом-психологом, учителем-логопедом);
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных

предметов.

Коррекционно-развивающая работа с обучающимися с ОВЗ направлена на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирования произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи, психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП НОО (индивидуальные и групповые занятия с учителем-логопедом, педагогом-психологом). Выбор коррекционно-развивающих занятий, их количественное соотношение, содержание определяется образовательной Организацией, исходя из психофизических особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ на основе рекомендаций ПМПК и ИПР обучающихся.

Аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся организуется и проводится в соответствии с Уставом школы, с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Зыковская средняя общеобразовательная школа».

Промежуточная аттестация обучающихся 1-4 классов проводится в форме итогового контроля один раз в год с целью контроля освоения учебного предмета и (или) освоения образовательной программы предыдущего уровня, или путем выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, как среднее арифметическое, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года.

Перечень учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию, их количество и форма проведения промежуточной аттестации

Предметные области	Учебные предметы Классы	Формы промежуточной аттестации			
		I	II	III	IV
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа по материалам ВПР
	Литературное чтение	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	ТР	ТР	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык	-	годовая оценка	годовая оценка	контрольная работа
Математика и информатика	Математика	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа по материалам ВПР
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	контрольная работа	годовая оценка	годовая оценка	контрольная работа (по материалам ВПР)
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	ЗП
Искусство	Музыка	ТР	ТР	ЗП	ИКР
	Изобразительное искусство	ТР	ТР	ЗП	ИКР
Технология	Технология	ТР	годовая оценка	годовая оценка	ЗП
Физическая культура	Физическая культура	СКН	СКН	СКН	СКН

АТР – административная тестовая работа

ИКР – итоговая контрольная работа

КР – контрольная работа

КТР – контрольная тестовая работа

ЗП – защита проектов

ТР– творческая работа

СКН – сдача контрольных нормативов

**Учебный план начального общего образования
Для обучающихся по АООП НОО (в условиях инклюзии)
3, 4 класс**

Предметные области	учебные предметы классы	Количество часов в год	
		3 класс	4 класс
	<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	136	136
	Литературное чтение	136	102
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык	68	68
Математика и информатика	Математика	136	136
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	68	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-
Искусство	Музыка	34	34
	Изобразительное искусство	34	34
Технология	Технология	34	34
Физическая культура	Физическая культура	102	102
Итого:		748	748
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Русский язык и литературное чтение	<i>Русский язык</i>	34	34
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык		
Максимально допустимая годовая нагрузка при 5-дневной рабочей неделе		782	782
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия):		170	170
Внеурочная деятельность		170	170

**Учебный план начального общего образования
Для обучающихся по АООП НОО**

Предметные области	учебные предметы классы	Количество часов в неделю	
		3 класс	4 класс
	<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4
	Литературное чтение	4	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Итого:		22	22
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1
	Литературное чтение		
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык		
Максимально допустимая годовая нагрузка при 5-дневной рабочей неделе		23	23
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия):		5	5
Внеурочная деятельность		5	5

(*) – часы к дополнительному финансированию (индивидуальные занятия)

Программы и учебно-методический комплект на 2020-2021 учебный год

Класс	Учебный предмет	Количество часов в учебном плане	Наименование учебного издания. Автор составитель ЦОР.	Год	Издательство	Рекомендуется, допущено.
4А			УМК «Школа XI века»			
	Русский язык	5	Русский язык. Учебник. 4 класс. В 2-х частях Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., Петленко Л.В. Рабочая тетрадь. 3 класс. В 2-х частях. Кузнецова М.И.	2016	М «Вентана-Граф»	Рекомендовано Министерством просвещения РФ, приказ от 28.12.2018г. № 345
	Литературное чтение	4	Литературное чтение. Учебник. 4 класс. В 2-х частях. Ефросинина Л.А. Литературное чтение. Методическое пособие. 3 класс. Ефросинина Л.А.	2016	М «Вентана-Граф»	Рекомендовано Министерством просвещения РФ, приказ от 28.12.2018г. № 345
	Математика	4	Математика. Учебник. 4 класс. В 2-х частях. +CD	2016	М «Вентана-Граф»	Рекомендовано Министерством просвещения РФ, приказ от 28.12.2018г. № 345
	Окружающий мир	2	Окружающий мир. Учебник. 4 класс. В 2-х частях. Виноградова Н.Ф. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 4 класс. В 2-х частях. Виноградова Н.Ф.	2016	М «Вентана-Граф»	Рекомендовано Министерством просвещения РФ, приказ от 28.12.2018г. № 345
	Технология	1	Технология. Учебник. 4 класс. Лутцева Е.А. Технология. Рабочая тетрадь. 4 класс. Лутцева Е.А.	2016	М «Вентана-Граф»	Рекомендовано Министерством

						просвещения РФ, приказ от 28.12.2018г. № 345
	Физическая культура	3	Физическая культура 4 класс <i>Автор: Петрова Т.Т.</i>	2015	М «Вентана-Граф»	Рекомендовано Министерством просвещения РФ, приказ от 28.12.2018г. № 345
3 Б	Русский язык	5	Начальная школа «Школа России» Русский язык. Учебник. 3 класс. Канакина В.П. Русский язык. Рабочая тетрадь. 4 класс. В 2-х частях, Канакина В.П.	2015	М «Просвещение»	Рекомендовано Министерством просвещения РФ, приказ от 28.12.2018г. № 345
	Литературное чтение	4	Литературное чтение. Учебник. 3 класс. В 2-х частях. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	2015	М «Просвещение»	Рекомендовано Министерством просвещения РФ, приказ от 28.12.2018г. № 345
	Математика	4	Математика. Учебник. 3 класс. В 2-х частях. + 2 вкладки. +CD Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. Рабочая тетрадь. 3 класс. В 2-х частях. Моро М.И., Волкова С.И.	2015	М «Просвещение»	Рекомендовано Министерством просвещения РФ, приказ от 28.12.2018г. № 345
	Окружающий мир	2	Окружающий мир. 3 класс. Учебник. В 2-х частях. + CD Плешаков А.А. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 3 класс. В 2-х частях. Плешаков А.А.	2015	М «Просвещение»	Рекомендовано Министерством просвещения РФ, приказ от 28.12.2018г. № 345
	Технология	1	Технология. Учебник 3 класс. Н.И.	2015	М	Рекомендо

			Роговцева, Н.В. Богданова. Технология. Методическое пособие с поурочными разработками. 3 класс Шипилова Н.В., Роговцева Н.И., Анащенкова С.В.		«Просвещение»	вано Министерством просвещения РФ, приказ от 28.12.2018г. № 345
	Физическая культура	3	Физическая культура 3 класс <i>Автор: Лях В.И.</i>	2015	М «Просвещение»	Рекомендовано Министерством просвещения РФ, приказ от 28.12.2018г. № 345
	Изобразительное искусство	1	Изобразительное искусство 3 класс <i>Авторы: Неменская Л.А., Коротеева Е.И., Горяева Н.А. (под ред. Неменского Б.М.).</i> Рабочая тетрадь 2 класс. Твоя мастерская <i>Авторы: Неменская Л.А.</i>	2015	М «Просвещение»	Рекомендовано Министерством просвещения РФ, приказ от 28.12.2018г. № 345
	Музыка		Учебник Музыка 3 класс Е.Д. Крицкая, Г.П. Сергеева, Т.С. Шамгина.	2015	М «Просвещение»	Рекомендовано Министерством просвещения РФ, приказ от 28.12.2018г. № 345
4 «Б»,	Русский язык	5	Начальная школа «Школа России» Русский язык. Учебник. 2 класс. Канакина В.П., Горецкий В.Г.	2017	М «Просвещение»	Рекомендовано Министерством просвещения РФ, приказ от 28.12.2018г. № 345
	Литературное чтение	4	Литературное чтение. Учебник. 4 класс. В 2-х частях. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. Методические рекомендации. 4 класс. Стефаненко Н.А.	2017	М «Просвещение»	Рекомендовано Министерством просвещения РФ, приказ от 28

						12.2018г. № 345
	Математика	4	Математика. Учебник. 4 класс. В 2-х частях. + 2 вкладки. +CD Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. Рабочая тетрадь. 4 класс. В 2-х частях. Моро М.И., Волкова С.И. Математика. Методические рекомендации. 3 класс. Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Степанова С.В.	2016	М «Просвещение»	Рекомендовано Министерством просвещения РФ, приказ от 28 12.2018г. № 345
	Окружающий мир	2	Окружающий мир. 4 класс. Учебник. В 2-х частях. + CD Плешаков А.А. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 4 класс. В 2-х частях. Плешаков А.А.	2016	М «Просвещение»	Рекомендовано Министерством просвещения РФ, приказ от 28 12.2018г. № 345
	Технология	1	Технология. Методическое пособие с поурочными разработками. 4 класс Шипилова Н.В., Роговцева Н.И., Анащенкова С.В.	2015	М «Просвещение»	Рекомендовано Министерством просвещения РФ, приказ от 28 12.2018г. № 345
	Физическая культура	3	Физическая культура 4 класс <i>Автор: Лях В.И.</i>	2015	М «Просвещение»	Рекомендовано Министерством просвещения РФ, приказ от 28 12.2018г. № 345
	Изобразительное искусство	1	Изобразительное искусство 4 класс <i>Авторы: Неменская Л.А., Коротеева Е.И., Горяева Н.А. (под ред. Неменского Б.М.).</i> Рабочая тетрадь 4 класс. Твоя мастерская <i>Авторы: Неменская Л.А.</i>	2015	М «Просвещение»	Рекомендовано Министерством просвещения РФ, приказ от 28 12.2018г. № 345
	Музыка	1	Учебник Музыка 4 класс <i>Авторы: Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина, Е.Д.Критская.</i>	2015	М «Просвещение»	Рекомендовано Министерством

						просвещения РФ, приказ от 28.12.2018г. № 345
4А,Б	ОРКСЭ	1	Основы светской этики: 4 класс, под редакцией Т.Д. Шапошниковой, 2014 г. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры: 4 класс, под редакцией А. В. Кураева, 2017 г. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур: 4 класс, под редакцией, 2017 г.	2014 2016 2017	М «Просвещение»	Рекомендовано Министерством просвещения РФ, приказ от 28.12.2018г. № 345
3, 4 классы	Иностранный язык	2	Английский язык. 3, 4 класс (Forvard) Вербицкая М.В.	2016 - 2017	Вентана-Граф	Рекомендовано Министерством просвещения РФ, приказ от 28.12.2018г. № 345