

Согласовано с советом
обучающихся:
_____,
председатель совета
« ____ » _____ 2020 г.
Согласовано советом
родителей _____
« ____ » _____ 2020 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Зыковская СОШ»
Загородний Е.И. _____
« ____ » _____ 2020 г.
Рассмотрено на педсовете
протокол №__ от ____ 2020 г.
Введено в действие приказом
№ _____ от _____ 2020 г.

Приложение к АООП НОО для детей легкой степенью умственной отсталости
(интеллектуальными нарушениями, вариант 1)

**Учебный план для обучающихся с
легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальные
нарушения, вариант 1)
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Зыковская средняя общеобразовательная школа»**

С. Зыково 2020 г.

**Учебный план МБОУ «Зыковская СОШ»
для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости
(интеллектуальными нарушениями вариант 1)
в условиях инклюзии
Пояснительная записка**

Учебный план МБОУ «Зыковская СОШ» (далее — Учебный план), реализующей АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план для детей с ОВЗ: легкой степенью умственной отсталости обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе, составлен на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 №26 Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- Примерной адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Письма Министерства образования и науки РФ от 11.08.2016 г. №ВК-1788107 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью»;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 19.08.2016 г. №07-3517 «Об учебниках для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Постановления Правительства Красноярского края от 29.05.2014 № 217-п «Об утверждении Порядка расчета нормативов обеспечения реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в расчете на одного обучающегося (один класс, класс-комплект)»;
- Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Зыковская средняя общеобразовательная школа»;

Учебный план разработан с учётом конкретных условий образовательного учреждения, материально-технической базы учреждения, кадров и максимально допустимого количества часов при пятидневной учебной неделе.

В 2020-2021 учебном году в МБОУ «Зыковская СОШ» по учебному плану для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) с полным включением в образовательный процесс будут обучаться: 2 обучающихся 3 класса, 1 обучающийся 4 класса.

Для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости на каждом этапе обучения в учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая

область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть: учебный план 1-4 классов содержит шесть предметных областей: язык и речевая практика, математика, естествознание, искусство, физическая культура, технология.

Учебные предметы обязательной части учебного плана: русский язык, чтение, речевая практика, математика, мир природы и человека, музыка, изобразительное искусство, физическая культура, ручной труд.

Содержание всех учебных предметов имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

При умственной отсталости у детей страдают высшие психические функции, чаще всего встречается системное нарушение речи и письма, это оказывает негативное влияние на овладение учебным материалом по русскому языку в процессе школьного обучения. Кроме того развитие самостоятельности на уроках ручного труда для учащихся 1—4-х классов одно из важных направлений в коррекции недоразвития психики с явным преобладанием интеллектуальной недостаточности, которое приводит к затруднениям в усвоении содержания школьного образования и социальной адаптации.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные («Русский язык»);
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части («Русский язык»);
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии «Ручной труд»;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Количество часов предмета «Ручной труд» увеличивается за счет часов из части,

формируемой участниками образовательных отношений, с целью формирования трудовых качеств обучения доступным приемам труда, а также подготовки учащихся к профессиональному обучению.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательная организация предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (4 часа).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация.

В соответствии с СанПиН **2.4.2.3286-15** для всех обучающихся с ОВЗ, в том числе и для обучающихся на дому, установлена пятидневная учебная неделя.

Для предупреждения переутомления в течение недели для обучающихся с ОВЗ регламентирован облегченный учебный день в среду или четверг.

Продолжительность учебной нагрузки на уроке не превышает 40 минут, за исключением первого класса.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены

(после 2 или 3 уроков) - 20 - 30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2-го и 3-го уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут.

Рекомендуется организовывать перемены на открытом воздухе. С этой целью, при проведении

ежедневной динамической паузы рекомендуется увеличить продолжительность большой перемены до 45 минут, из которых не менее 30 минут отводится на организацию двигательного-активных видов деятельности обучающихся на спортплощадке организации.

Обучение в первом (первом дополнительном) классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день до 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока до 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока до 40 минут каждый);

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня должен

составлять:

- для обучающихся первых классов - не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков;

Основная образовательная программа реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность состоит из часов обязательной части и части, формируемой участниками отношений.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (4 часа).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация.

Формы промежуточной аттестации

Математика - контрольная работа,

Русский язык – контрольная работа,

Чтение – проверка сформированности навыка чтения

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4-х классов для обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) по другим учебным предметам осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, как среднее арифметическое, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года.

Годовой учебный план начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 вариант):

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Обязательная часть					
Язык и речевая практика	Русский язык	99	102	102	102
	Чтение	99	136	136	136
	Речевая практика	66	68	68	68
Математика	Математика	99	136	136	136
Естествознание	Мир природы и человека	66	34	34	34
Искусство	Музыка	66	34	34	34
	Изобразительное искусство	33	34	34	34
Технология	Ручной труд	66	34	34	34
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102
Итого		623	680	680	680
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Ручной труд	-	34	34	34
	Русский язык	-	68	68	68
Итого		0	102	102	102
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		623	782	782	782
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)	Ритмика	34	34	34	34
	Психолог	34	34	34	34
	Логопед	68	68	68	68
	Дефектолог	68	68	68	68
Итого		198	204	204	204
Внеурочная деятельность		132	136	136	136
Итого		1023	1112	1112	1112

Недельный учебный план начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 (в условиях инклюзии)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Обязательная часть					
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3 (из них 3*)	3
	Чтение	3	4	4	4
	Речевая практика	2 (из них 2*)	2*	2*	2*
Математика	Математика	3	4	4 (из них 4*)	4
Естествознание	Мир природы и человека	2 (из них 1*)	1*	1*	1*
Искусство	Музыка	2 (из них 1*)	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Ручной труд	2 (из них 1*)	1*	1*	1*
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого				20	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Ручной труд	-	1*	1*	1*
	Русский язык	-	2	2*	2
Итого		0	3	3	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21 ч (из них 5 ч индивидуально)	23 ч (из них 5 ч индивидуально)	23 ч (из них 14 ч индивидуально)	23 ч (из них 5 ч индивидуально)
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)	Ритмика	1	1	1	1
	Психолог	1	1	1	1
	Логопед	2	2	2	2
	Дефектолог	2	2	2	2
Итого		6	6	6	6
Внеурочная деятельность		4	4	4	4
Итого		10	10	10	10

(*) – часы к дополнительному финансированию (индивидуальные занятия до 9,75 ч. на пару обучающихся)

Программы и учебно-методический комплект на 2020-2021 учебный год
 Рекомендовано Министерством просвещения РФ, приказ от 28.12.2018г. № 345

класс	предмет	Кол-во ч/сов	Издание, автор	год	издательство
1 класс	Русский язык	3	Аксенова А.К., Комарова С.В., Шишкова М.И. Букварь. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1). – В 2-х ч.	2018	М. «Просвещение»
	Чтение	3	Аксенова А.К., Комарова С.В., Шишкова М.И. Букварь. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1). – В 2-х ч.	2018	М. «Просвещение»
	Математика		Алышева Т.В. Математика. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1). – В 2-х ч.	2018	М. «Просвещение»
	Речевая практика	2	Комарова С.В. «Устная речь. Речевая практика»	2018	М. «Просвещение»
	Мир природы и человека	2	Н.Б. Матвеева, И.А. Ярочкина «Мир природы и человека»	2018	М. «Просвещение»
	Ручной труд	2	Кузнецова Л.А. Технология: Ручной труд: 1 класс: Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.	2018	М. «Просвещение»
	Физическая культура	3	Лях В.И. «Физическая культура», 2 класс	2018	М. «Просвещение»
2 класс	Русский язык	5	Э.В. Якубовская, Я.В. Коршунова «Русский язык» 2 класс, 1,2 часть	2018	М. «Просвещение»
	Чтение	4	Ильина С.Ю. «Чтение» 2 класс, 1,2 часть	2018	М. «Просвещение»
	Речевая практика	2	Комарова С.В. «Устная речь. Речевая практика»	2018	М. «Просвещение»
	Математика	4	Т.В. Алышева «Математика» 2 класс, 1,2 часть	2018	М. «Просвещение»
	Мир природы и человека	1	Н.Б. Матвеева, И.А. Ярочкина «Мир природы и человека»	2018	М. «Просвещение»
	Музыка	1	Е.Д. Критская, Т.С. Сергеева,	2018	М. «Просвещение»

			Т.С. Шамгина «Музыка», 2 класс		
	Изобразительное искусство	1	М.Ю.Рау, М.А. Зыкова «Изобразительное искусство»	2018	М. «Просвещение»
	Ручной труд	2	Л.А. Кузнецова технология «Ручной труд»	2018	М. «Просвещение»
	Физическая культура	3	Лях В.И. «Физическая культура», 2 класс	2018	М. «Просвещение»
3 класс	Русский язык	5	Э.В. Якубовская, Я.В. Коршунова «Русский язык» 3 класс, 1,2 часть	2018	М. «Просвещение»
	Чтение	4	Ильина С.Ю. «Чтение» 3 класс, 1,2 часть	2018	М. «Просвещение»
	Речевая практика	2	Комарова С.В. «Устная речь. Речевая практика»	2018	М. «Просвещение»
	Математика	4	Т.В. Алышева «Математика» 3 класс, 1,2 часть	2018	М. «Просвещение»
	Мир природы и человека	1	Н.Б. Матвеева, И.А. Ярочкина «Мир природы и человека»	2018	М. «Просвещение»
	Музыка	1	Е.Д. Критская, Т.С. Сергеева, Т.С. Шамгина «Музыка», 3 класс	2018	М. «Просвещение»
	Изобразительное искусство	1	М.Ю.Рау, М.А. Зыкова «Изобразительное искусство»	2018	М. «Просвещение»
	Ручной труд	2	Л.А. Кузнецова технология «Ручной труд»	2018	М. «Просвещение»
	Физическая культура	3	Лях В.И. «Физическая культура», 3 класс	2018	М. «Просвещение»
4 класс	Русский язык	5	Э.В. Якубовская, Я.В. Коршунова «Русский язык» 4 класс, 1,2 часть	2018	М. «Просвещение»
	Чтение	4	Ильина С.Ю. «Чтение» 4 класс, 1,2 часть	2018	М. «Просвещение»
	Речевая практика	2	Комарова С.В. «Устная речь. Речевая практика»	2018	М. «Просвещение»
	Математика	4	Т.В. Алышева «Математика» 4 класс, 1,2 часть	2018	М. «Просвещение»
	Мир природы и человека	1	Н.Б. Матвеева, И.А. Ярочкина «Мир природы и человека»	2018	М. «Просвещение»
	Музыка	1	Е.Д. Критская, Т.С. Сергеева, Т.С. Шамгина «Музыка», 4 класс	2018	М. «Просвещение»
	Ручной труд	2	Л.А. Кузнецова технология «Ручной труд» 4 класс	2018	М. «Просвещение»
	Физическая культура	3	Лях В.И. «Физическая культура», 4 класс	2018	М. «Просвещение»
1,2,3,4 класс	Изобразительное искусство		Изобразительное искусство Авторы: Неменская Л.А., Коротеева Е.И., Горяева Н.А. (под ред. Неменского Б.М.). Рабочая тетрадь Твоя мастерская. Авторы: Неменская Л.А.	2016	М «Просвещение»