

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом МБОУ «Зыковская СОШ»

Протокол № _____ от _____

_____ Александрова Н.А.

« _____ » _____ 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

_____/_____/

«__14__» _____ 2020 г.

Утверждаю

Директор школы

_____ Загородний Е.И.

«__» _____ 20__ г.

Рассмотрено на педсовете

протокол № ____ от _____ 20__

Введено в действие приказом

№ _____ от _____ 20__

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Зыковская средняя общеобразовательная школа»

на 2020 – 2021 учебный год

с. Зыково

2020 г

Пояснительная записка

Индивидуальный учебный план – это план, адаптированный для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц» ст. 2 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012.

Индивидуальный учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Нового Федерального закона «Об образовании» № 273-ФЗ от 21.12. 2012 г, ч. 1 ст. 79 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273 (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации") установлено: «...содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида».
- Статьей 41 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" установлено, что «...для обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы и нуждающихся в длительном лечении, обучение может быть организовано образовательными организациями на дому. Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей)».
- Санитарных правил СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного санитарного врача России от 29.12.2010 г. «№ 189, зарегистрированное в Минюсте России 03.03.2011 г. № 189).
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (приказ МО и науки РФ от 30.08.2013г №1015)
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом МО и науки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 года № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённй приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373», зарегистрирован в Минюсте 12 декабря 2011 г., регистрационный номер 22540;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 декабря 2012 года № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённй приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373», зарегистрирован в Минюсте 11 февраля 2013 г., регистрационный номер 26993;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 года № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрирован в Минюсте 06 февраля 2015 г., регистрационный номер 35916;

- Федерального перечня учебников, рекомендованного к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, на 2014/2015 учебный год (утверждены приказом Минобрнауки России от 31 марта 2014 г. № 253;

- Примерной образовательной программы начального общего образования (одобренной решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)

- Максимальная недельная нагрузка обучающихся на дому по общеобразовательным предметам установлена СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189.

- Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 6 декабря 2017 года № 08-2595 «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации».

- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ».

Реализация индивидуального учебного плана при получении начального общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальных учебных действий;

- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Индивидуальный учебный план (ИУП) – совокупность учебных предметов (курсов), выбранных для освоения учащимся с ОВЗ из учебного плана общеобразовательной организации. Индивидуальный учебный план содержит *обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня начального общего образования*. Он обеспечивает возможность достижения Требований стандарта к результатам освоения ООП НОО при сохранении вариативности образования. Работа с обучающимися на дому ведется в индивидуальном режиме по расписанию, согласованному с родителями обучающихся. Часы, предусмотренные бюджетом (8 часов

в неделю), используются как индивидуальные (согласно приказу МО Красноярского края №48-11-04 от 26.08.15г).

Индивидуальный учебный план начального общего образования ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Индивидуальный учебный план обеспечивает освоение основной образовательной программы начального общего образования на основе индивидуализации его содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, включающий содержание, очно-заочную форму и сроки обучения (составлен на 1 год).

Учебный план составлен с учетом оптимального уровня общей нагрузки учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется в очно-заочной форме обучения (8 часов в неделю – очная форма обучения, 13 часов – заочная форма обучения (1 класс))

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Индивидуальное обучение реализуется посредством учебно-методического комплекта «Школа России».

Индивидуальный учебный план начального общего образования, состоит обязательной части.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в МБОУ «Зыковская средняя общеобразовательная школа» и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося, в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательные предметные области учебного плана: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание, основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических

		чувств, способностей к творческой деятельности
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и этических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель, для обучающихся на дому в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 года № 1576 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009г. №373» Об утверждении и введении действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования от 06.10.2009 года №373», включена предметная область «Русский язык и литературное чтение на родном языке» в учебный план введены учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

Учитывая данные изменения, учебный предмет «Родной язык» вводится с 1 класса. В учебном плане 1 класса из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделены часы на изучение предмета «Родной язык», что обеспечивает различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные. Во 2 классе на изучение предмета «Родной язык» выделен час из части, формируемой участниками образовательных отношений. Основные содержательные линии программы предмета «Родной язык» соотносятся с содержательными линиями основного курса русского языка. Курсы направлены на совершенствование коммуникативных умений, развитие языковой интуиции; включение учащихся в практическую речевую деятельность на русском языке; первое знакомство с фактами истории родного языка; расширение представлений о различных методах познания языка.

Учебный предмет «Литературное чтение на родном языке», будет введен в учебный план в 2021-2022 учебном году в 3 классе.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения Стандарта образования обучающимся с ОВЗ, позволяет достигнуть целей ООП НОО, удовлетворить социальный заказ родителей, познавательные интересы обучающегося.

Аттестация обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся по индивидуальному учебному плану организуется и проводится в соответствии с Уставом школы, с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Зыковская средняя общеобразовательная школа».

Промежуточная аттестация обучающихся 1-4 классов проводится в форме итогового контроля один раз в год с целью контроля освоения учебного предмета и (или) освоения образовательной программы предыдущего уровня.

Перечень учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию, их количество и форма проведения

Предметные области	Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации
	Классы	1 класс
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	адаптированная КР (по материалам ЦОКО)
	Литературное чтение	адаптированная КР (по материалам ЦОКО) АКЧ
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	ТР
	Литературное чтение на родном языке	-
Математика и информатика	Математика	адаптированная КР (по материалам ЦОКО)
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	адаптированная КР (по материалам ВПР)
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	кр
Искусство	Музыка	ТР
	Изобразительное искусство	ТР
Технология	Технология	ТР
Физическая культура	Физическая культура	адаптированная ТР

**Индивидуальный учебный план 1 класс
ФГОС НОО (годовой)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год		Итого
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
1. Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	66	66	132
	Литературное чтение	66	66	132
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	*	*	*
	Литературное чтение на родном языке	*	*	*
Иностранный язык	Иностранный язык			
Математика и информатика	Математика	66	66	132
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	24,75	41,25	66
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-
Искусство	Музыка	8.25	24.75	33
	Изобразительное искусство	8.25	24.75	33
Технология	Технология	8.25	24.75	33
Физическая культура	Физическая культура	8.25	24.75	99
Итого		255,75	404,25	660
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Родной язык	8.25	24.75	33
ИТОГО		8.25	24.75	33
Максимально допустимая годовая нагрузка (при пятидневной рабочей неделе)		264	429	693

**Индивидуальный учебный план 1 класс
(недельный)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год		Итого
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
1. Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	2	4
	Литературное чтение	2	2	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	*	*	*
	Литературное чтение на родном языке	*	*	*
Иностранный язык	Иностранный язык			
Математика и информатика	Математика	2	2	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	0,75	1,25	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-
Искусство	Музыка	0.25	0.75	1
	Изобразительное искусство	0.25	0.75	1
Технология	Технология	0.25	0.75	1
Физическая культура	Физическая культура	0.25	2.75	3
Итого		7.75	12,25	20
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Родной язык	0.25	0.75	1
ИТОГО				1
Максимально допустимая годовая нагрузка (при пятидневной рабочей неделе)		8	13	21

Программы и учебно-методический комплект на 2020-2021 учебный год
 Рекомендовано Министерством просвещения РФ, приказ от 28.12.2018г. № 345

	Предмет	Кол-во часов	Издание, автор	Год издания	Издательство
1 класс	Русский язык	4	УМК «Школа России» Русский язык. Учебник. 1 класс. Канакина В.П., Горецкий В.Г.	2019	М «Просвещение»
	Литературное чтение	4	Азбука. Учебник. 1 класс. В 2-х частях. Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Литературное чтение. Учебник. 1 класс. В 2-х частях. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. Методические рекомендации. 1 класс. Стефаненко Н.А. Литературное чтение. Учебник. 1 класс. В 2-х частях. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	2019	М «Просвещение»
	Математика	4	Математика. Учебник. 4 класс. В 2-х частях. + 2 вкладыша. +CD Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. Рабочая тетрадь. 2 класс. В 2-х частях. Моро М.И., Волкова С.И.	2019	М «Просвещение»
	Окружающий мир	2	Окружающий мир. 1 класс. Учебник. В 2-х частях. + CD Плешаков А.А. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 1 класс. В 2-х частях. Плешаков А.А.	2019	М «Просвещение»
	Технология	1	Технология. Учебник 1 класс Роговцева Н.И.	2019	М «Просвещение»
	Физическая культура	3	Физическая культура 1 класс Автор: Лях В.И.	2019	М «Просвещение»
	Изобразительное искусство	1	Изобразительное искусство 1 класс Авторы: Неменская Л.А., Коротева Е.И., Горяева Н.А. (под ред. Неменского Б.М.). Рабочая тетрадь 1 класс. Твоя мастерская Авторы: Неменская Л.А.	2017	М «Просвещение»
	Музыка	1	Музыка 1 класс Авторы: Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Шамгина Е.Д.	2017	М «Просвещение»
	Родной язык	1	Учебник класс 1 «Русский родной язык» Александрова О.М., Вербицкая Л.А.	2019	«Просвещение»