

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом МБОУ «Зыковская СОШ»

Протокол № _____ от _____

_____ Н.А. Александрова

« _____ » _____ 20 _____ г.

СОГЛАСОВАНО

_____ / _____ /

« _____ » _____ 2020 г.

Утверждаю

Директор школы

_____ Загородний Е.И.

« _____ » _____ 20 _____ г.

Рассмотрено на педсовете

протокол № _____ от _____ 20 _____

Введено в действие приказом

№ _____ от _____ 20 _____

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Зыковская средняя общеобразовательная школа»

на 2020 - 2021 учебный год

с. Зыково

2020 г.

Пояснительная записка

Индивидуальный учебный план – это план, адаптированный для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц» ст. 2 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012.

Индивидуальный учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Нового Федерального закона «Об образовании» № 273-ФЗ от 21.12. 2012 г, ч. 1 ст. 79 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273 (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации") установлено: «...содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида».
- Статьей 41 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" установлено, что «...для обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы и нуждающихся в длительном лечении, обучение может быть организовано образовательными организациями на дому. Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей)».
- Нового Федерального закона «Об образовании» № 273-ФЗ от 21.12. 2012 г;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17. 12. 2010 № 1897, а также на основе приказа Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. N 1644 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- Санитарных правил СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного санитарного врача России от 29.12.2010 г. «№ 189, зарегистрированное в Минюсте России 03.03.2011 г. № 189);
- Санитарных правил СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного санитарного врача России от 29.12.2010 г. «№ 189, зарегистрированное в Минюсте России 03.03.2011 г. № 189).

Максимальная недельная нагрузка обучающихся на дому по общеобразовательным предметам установлена СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189.

Индивидуальный учебный план (ИУП) – совокупность учебных предметов (курсов), выбранных для освоения учащимся с ОВЗ из учебного плана общеобразовательной организации. Индивидуальный учебный план содержит *обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня основного общего образования*. Он обеспечивает возможность достижения Требований стандарта к результатам освоения ООП ООО при сохранении вариативности образования. Работа с обучающимися на дому ведется в индивидуальном режиме по расписанию, согласованному с родителями обучающихся. Часы, предусмотренные бюджетом (10 часов в неделю согласно приказу МО Красноярского края №48-11-04 от 26.08.15г), используются как индивидуальные.

Индивидуальный учебный план основного общего образования ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план составлен с учетом оптимального уровня общей нагрузки учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Индивидуальный учебный план обеспечивает освоение основной образовательной программы основного общего образования на основе индивидуализации его содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, включающий содержание, очно-заочную форму и сроки (составлен на 1 год).

Индивидуальный учебный план является составной частью ООП соответствующего уровня образования и обеспечивает обучение детей ограниченными возможностями здоровья.

Индивидуальный учебный план содержит обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования.

Обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется в очно-заочной форме обучения (10 часов в неделю – очная форма обучения, 20 часов– заочная форма обучения)

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для 7 класса

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Формы проведения промежуточной аттестации
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	Диктант
	Литература	1	1	Годовая отметка
Иностранные языки	Иностранный язык	1	2	Годовая отметка
Математика и информатика	Математика			
	Алгебра	1	2	Контрольная работа
	Геометрия	1	1	Годовая отметка
	Информатика	0,5	0,5	Годовая отметка
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	0,5	1,5	Годовая отметка
	Обществознание	0,25	0,75	Годовая отметка
	География	0,5	1,5	Годовая отметка
Естественно-научные предметы	Физика	0,5	1,5	Годовая отметка
	Химия			
	Биология	0,5	1,5	Годовая отметка
Искусство	Музыка	0,25	0,75	Годовая отметка
	Изобразительное искусство	0,25	0,75	Годовая отметка
Технология	Технология	0.5	1,5	Годовая отметка
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			
	Физическая культура	0,25	1,75	Годовая отметка
Итого		10	20	

ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для 7 класса

Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
	очная форма обучения	заочная форма обучения	
Русский язык	70	70	140
Литература	35	70	105
Иностранный язык (английский)	35	70	105
Математика	35	70	105
	35	35	70
Информатика	17,5	17,5	35
История	17,5	52,5	70
Обществознание	8,75	26,25	35
География	17,5	52,5	70
Биология	17,5	52,5	70
Музыка	8,75	26,25	35
Изобразительное искусство	8,75	26,25	35
Технология	17,5	52,5	70
Физическая культура	8,75	61,25	70

Программы и учебно – методический комплект на 2020– 2021 учебный год (7 класс).

Класс Количество уч-ся	Учебный предмет	Ко- лич- ча- сов в учеб- ном пла- не	Наименование учебного издания. Автор составитель ЦОР	Год изда- ния	Издательство	Рекоменду- ется. Допущено
1	2	3	4	5	6	7
РУССКИЙ ЯЗЫК						
7 А,Б,В	Русский язык	4	Быстрова Е.А., Кибирева Л.В. «Русский язык» учебник в двух частях	2017г	«Русское сло- во»	Рекомендо- вано Мини- стерством просвеще- ния РФ, приказ от 24.12.2018г. №345
7 А,Б,В	Литература	2	Учебная хрестоматия для 5 кл. под ред. Коровиной В.Я. и др. Завершённая линия. Соответст- вует федеральному компоненту стандарта 2004г. Программа, ди- дактические материалы «Читаем, думаем, спорим...». В.П. Полу- хина.	2015г	М. «Просве- щение»	Рекомендо- вано Мини- стерством просвеще- ния РФ, приказ от 24.12.2018г. №345
ИСТОРИЯ						
7 А,Б,В	Всеобщая история но- вого времени История России	2	А.Я.Юдовская., П.А.Баранов. Программа, методические реко- мендации. Пчелов Е.В., Лукин П.В. Под ред. Петрова Ю.А. «История России 17-18в.» Рабочая программа и тематиче- ское планирование курса «История России». 6—9 классы (основная школа)	2019г 2017г	М. «Просве- щение» «Русское сло- во»	Рекомендо- вано Мини- стерством просвеще- ния РФ, приказ от 24.12.2018г. №345
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ						
7 А,Б,В	Обществоз- нание	1	Л.Н.Боголюбов, Л.Ф. Иванова	2017г.	М. «Просве- щение»	Рекомендо- вано Мини- стерством просвеще- ния РФ, приказ от 24.12.2018г. №345
БИОЛОГИЯ						
7 А,Б,В	Биология	2	И.Н. Пономарева, О.А. Корнило- ва Биология	2017г.	М «Вентана - Граф»	Рекомендо- вано Мини- стерством просвеще-

7 А,Б,В	Физическая культура	3	Под ред. М.Я.Виленского. Физическая культура 5-7 класс	2017г	М. «Просвещение»	Рекомендовано Министерством просвещения РФ, приказ от 24.12.2018г. №345
ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО						
7 А,Б,В	Изобразительное искусство	1	Под ред. Б.М.Неменского, автор А.С. Питерских Изобразительное искусство	2016	М. «Просвещение»	Рекомендовано Министерством просвещения РФ, приказ от 24.12.2018г. №345
МУЗЫКА						
7 А,Б,В	Музыка	1	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	2016г.	М. «Просвещение»	Рекомендовано Министерством просвещения РФ, приказ от 24.12.2018г. №345

Аттестация обучающихся

Текущей и промежуточной аттестацией подлежат учащиеся 5-9-х классов. Текущая аттестация учащихся включает в себя поурочное оценивание результатов обучения. Успешность освоения учебных программ учащихся оценивается в форме 5 балльной отметки по итогам четвертей и учебному году. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля один раз в год с целью проверки освоения учебного предмета.

Промежуточная аттестация по русскому языку проводится в форме диктанта, по математике – в форме контрольной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся по остальным учебным предметам осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года.

Итоги промежуточной аттестации учащихся отражаются в классных журналах в разделах тех предметов, по которым она проводилась. Итоговые отметки по учебным предметам выставляются с учетом результатов промежуточной аттестации за текущий учебный год.