Согласовано с советом
обучающихся:
_____,
председатель совета
«_____» _____ 2020 г.
Согласовано с советом
родителей _____
«_____» _____ 2020 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Зыковская СОШ»
Загородний Е.И._____
«_____» _____ 2020 г.
Рассмотрено на педсовете
протокол №__ от ____2020 г.
Введено в действие приказом
№_____ от _____2020 г.

Приложение к АООП ООО для детей легкой степенью умственной отсталости
(интеллектуальными нарушениями, вариант 1)

Учебный план для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальные нарушения, вариант 1) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Зыковская средняя общеобразовательная школа»

С. Зыково 2020 г.

Учебный план МБОУ «Зыковская СОШ»
для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости
(интеллектуальными нарушениями вариант 1)
в условиях инклюзии

Пояснительная записка

Учебный план МБОУ «Зыковская СОШ» (далее — Учебный план), реализующей АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план для детей с ОВЗ: легкой степенью умственной отсталости обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе, составлен на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 №26 Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- Примерной адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Письма Министерства образования и науки РФ от 11.08.2016 г. №ВК-1788107 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью»;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 19.08.2016 г. №07-3517 «Об учебниках для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Постановления Правительства Красноярского края **от 29.05.2014 № 217-п** «Об утверждении Порядка расчета нормативов обеспечения реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в расчете на одного обучающегося (один класс, класс-комплект)».
- Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Зыковская средняя общеобразовательная школа»;

Учебный план разработан с учётом конкретных условий образовательного учреждения, материально-технической базы учреждения, кадров и максимально допустимого количества часов при пятидневной учебной неделе.

В МБОУ «Зыковская СОШ» в 2020-2021 учебном году по учебному плану для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) с полным включением в образовательный процесс будут обучаться 3 ученика 5 классов.

Для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости на каждом этапе обучения

в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть: учебный план 5 классов содержит семь предметных областей: язык и речевая практика, математика, естествознание, человек и общество искусство, физическая культура, технология.

Учебные предметы обязательной части учебного плана: русский язык, чтение, математика, природоведение, основы социальной жизни, музыка, изобразительное искусство, физическая культура, профильный труд.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

При умственной отсталости у детей страдают высшие психические функции, чаще всего встречается системное нарушение речи и письма, это оказывает негативное влияние на овладение учебным материалом по русскому языку в процессе школьного обучения. Кроме того развитие профессиональных навыков на уроках профильного труда для учащихся 5-9 -х классов одно из важных направлений в коррекции недоразвития психики с явным преобладанием интеллектуальной недостаточности, которое приводит к затруднениям в усвоении содержания школьного образования и социальной адаптации.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные («Русский язык»);

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части («Русский язык» и «Математика»);

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании

рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательная организация предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (4 часа).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация.

В соответствии с СанПиН **2.4.2.3286-15** для всех обучающихся с ОВЗ, в том числе и для обучающихся на дому, установлена пятидневная учебная неделя.

Для предупреждения переутомления в течение недели для обучающихся с ОВЗ регламентирован облегченный учебный день в среду или четверг.

Продолжительность учебной нагрузки на уроке не превышает 40 минут, за исключением первого класса.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 20 - 30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2-го и 3-го уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут.

Рекомендуется организовывать перемены на открытом воздухе. С этой целью, при проведении ежедневной динамической паузы рекомендуется увеличить продолжительность большой перемены до 45 минут, из которых не менее 30 минут отводится на организацию двигательно-активных видов деятельности обучающихся на спортплощадке организации.

Формы промежуточной аттестации

Математика - контрольная работа,

Русский язык – контрольная работа,

Промежуточная аттестация обучающихся 5-9-х классов для обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) по другим учебным предметам осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, как среднее арифметическое, выставленных обучающимся в течении соответствующего учебного года.

Недельный учебный план основного общего образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1
(в условиях инклюзии)

Предметные области	*Учебные предметы*	*Количество часов в неделю*		
		5 класс		
Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Русский язык	4 (из них 2*)		
	Чтение	4*		
Математика	Математика	4 *		
Естествознание	Природоведение	2*		
Человек и общество	Основы социальной жизни	1*		
Искусство	Музыка	1		
	Изобразительное искусство	2 (из них 1*)		
Физическая культура	Физическая культура	3		
Технология	Профильный труд	6*		
	Итого	**27**		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Математика	1*		
	Русский язык	1*		
	Итого	**29 ч (из них**		
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**29**		
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)	Ритмика	1		
	Психолог	1		
	Логопед	2		
	Дефектолог	2		
Итого		**6**		
Внеурочная деятельность		**4**		
Итого		**10**		

(*) – часы к дополнительному финансированию (индивидуальные занятия до 14,8 ч. на пару обучающихся)

Учебно – методический комплект на 2020– 2021 учебный год (5 класс).

Класс Количество. уч-ся	Учебный предмет	Колич часов в учебном плане	Наименование учебного издания. Автор составитель ЦОР	Год издания	Издательство	Рекомендуется. Допущено
1	2	3	4	5	6	7
РУССКИЙ ЯЗЫК						
5	Русский язык	4	Э.В. Якубовская, Н.Г.Галунчикова «Русский язык»	2019г	М. «Просвещение»	Рекомендовано МП РФ
5	Чтение	4		2018г	М. «Просвещение»	Рекомендовано МО РФ 5 –е изд.
ТЕХНОЛОГИЯ						
5	Технология.	6	Е.А. Ковалева Технология. Сельскохозяйственный труд	2019г.	М. «Просвещение»	Рекомендовано МП РФ 8 –е изд.
МАТЕМАТИКА						
5	Математика	4	М.Н.Перова. Г.М. Капустина Математика	2019	М. «Просвещение»	Рекомендовано МП РФ
ПРИРОДОВЕДЕНИЕ						
5	Природоведение	2	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	2018 г.	М «Просвещение»	
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА						
5	Физическая культура	3	Под ред. М.Я.Виленского. Физическая культура 5-7 класс	2013г	М. «Просвещение»	Рекомендовано МО и науки РФ 7-ое изд.
ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО						
5	Изобразительное искусство	2	Под ред. Л.А.Неменская Изобразительное искусство	2013	М. «Просвещение»	Рекомендовано МО и науки РФ 4-ое изд
МУЗЫКА						
5	Музыка	1	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	2013	М. «Просвещение	Рекомендовано МО РФ 2 –е изд.