****

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Данная рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта и предназначена для реализации требований к минимуму содержания и уровню подготовки обучающихся по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8 классе с учётом социального заказа, целями и задачами школы и особенностями учебного плана.

В основу рабочей программы положена примерная программа по основам безопасности жизнедеятельности, составленная на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и программа общеобразовательного учреждения основы безопасности жизнедеятельности. 1-11 классы / под общей редакцией А.Т.Смирнова. – М., 2008г., рассчитанная на 34 часов.

Программа обеспечивается учебно-методическим комплексом:

1. Учебник: Смирнов, А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 8 кл. общеобразовательных учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под общ. ред. А. Т. Смир­нова. - М: Просвещение, 2009.

2.Методическое пособие для учителя: А.Т.Смирнова, Б.О.Хренникова. Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 классы. М., Просвещение 2008год.

3. Тетрадь для оценки качества знаний по основам безопасности жизнедеятельности для 8 класса. В.Н.Латчук, С.К.Миронов.М., Дрофа 2008 год.

Цели и задачи:

* получение знаний о здоровом образе жизни; опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
* развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных чрезвычайных ситуациях;
* воспитаниечувства ответственности за личную безопасность; ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
* овладение умениямипредвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь.

**Изменения, внесенные в программу по Основам безопасности жизнедеятельности.**

Предлагаемая программа рассчитана на изучение курса «Основ безопасности жизнедеятельности» в 8 классе в основной школе в течение 34 часов учебного времени в год – 1 час в неделю. Изменений в программе на 2015-2016 учебный год нет.

**Учебно-методический комплект:**

1. Учебник: Смирнов, А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 8 кл. общеобразовательных учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под общ. ред. А. Т. Смир­нова. - М: Просвещение, 2009.

2.Методическое пособие для учителя: А.Т.Смирнова, Б.О.Хренникова. Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 классы. М., Просвещение 2008год.

3. Тетрадь для оценки качества знаний по основам безопасности жизнедеятельности для 8 класса. В.Н.Латчук, С.К.Миронов.М., Дрофа 2008 год.

Содержание программы включает теорию и практику здорового образа жизни и защиты человека в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также теорию и практику оказания первой медицинской помощи.

Данное тематическое планирование по программе курса «Основы безопасности жизнедеятельности» предполагает классно-урочную и лекционную систему проведения занятий; привлечение к их проведению сотрудников школьного медицинского пункта, психологов, социального работника.

**Проверка и оценка знаний** проходит в ходе текущих занятий в устной или письменной форме. При устной проверке знаний преподаватель обращается к учащимся с вопросами, требующими размышлений, доказательств, анализа, обобщения, выводов, предложений, решения и конкретных действий. Письменные работы проводятся, когда необходимо проверить знания по значимым вопросам темы или раздела курса ОБЖ.

Итоговый и промежуточный (в конце 1-го полугодия) контроль знаний обучающихся осуществляется в виде тестирования.

Предлагаемая программа рассчитана на изучение курса «Основ безопасности жизнедеятельности» 8класса в основной школе в течение 34 часов учебного времени в год – 1 час в неделю. Контроль за знаниями, умениями и навыками проводится по окончанию изучения темы в виде контрольных работ из расчета 1 работа за четверть, тестов, практических работ, рефератов и творческих работ.

**Проверка и оценка знаний** проходит в ходе текущих занятий в устной или письменной форме. При устной проверке знаний преподаватель обращается к учащимся с вопросами, требующими размышлений, доказательств, анализа, обобщения, выводов, предложений, решения и конкретных действий. Письменные работы проводятся, когда необходимо проверить знания по значимым вопросам темы или раздела курса ОБЖ.

Для реализации данной рабочей программы используются следующие методы и формы обучения:

* Лекции;
* Беседы;
* Семинары;
* Практические занятия;
* Соревнования;
* Ролевые игры;
* Экскурсии;
* Тренинги;
* Исследовательская работа.
* Проектная деятельность.

**Требования к уровню подготовки учащихся.**

В результате освоения содержания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» ученик 8-ого класса **должен знать**:

* чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия;
* организацию защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
* правила обеспечения личной безопасности в повседневной жизни;
* правила поведения на дорогах;
* возрастные особенности развития человека и здорового образа жизни;
* приемы и правила оказания первой медицинской помощи.

**уметь:**

* доступно объяснить значение здорового образа жизни для обеспечения личной безопасности и здоровья;
* предвидеть опасные ситуации по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
* соблюдать правила дорожного движения в качестве пешехода, пассажира и водителя транспортного средства (велосипеда, мопеда);
* действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очага возгорания;
* оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни дня:

* выработки потребности в соблюдении норм здорового образа жизни;
* невосприимчивости к вредным привычкам;
* обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
* безопасного пользования различными бытовыми приборами, инструментами и препаратами бытовой химии в повседневной жизни;
* подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных условиях (походы выходного дня, ближний, дальний и международный туризм);
* проявления бдительности и безопасного поведения при угрозе террористического акта или при захвате в качестве заложника;
* оказания первой медицинской помощи пострадавшим в различных опасных или бытовых ситуациях.

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **раздела, темы и урока** | **Наименование раздела, темы и урока** | **Количество**  **часов** | | **Теория** | | **Практика** | **Контроль** |
| **Раздел** | **Тема** |
| **Раздел 1** | **Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.** | **11** |  |  | |  |  |
| Глава 1. | Пожарная безопасность. |  | 3 |  | |  |  |
| 1.1 (1) | Пожары в жилых и общественных зданий, их причины и последствия. |  | 1 | 1 | |  |  |
| 1.2 (2) | Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. |  | 1 |  | | 1 |  |
| 1.3 (3) | Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожаре. |  | 1 | 1 | |  |  |
| Глава 2 | Безопасность на дорогах. |  | 3 |  | |  |  |
| 2.1 (4) | Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизм людей. |  | 1 |  | | 1 |  |
| 2.2 (5) | Организация дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров. |  | 1 | 1 | |  |  |
| 2.3 (6) | Водитель, формирование качеств безопасного водителя. |  | 1 | 1 | |  |  |
| Глава 3 | Безопасность на водоемах. |  | 3 |  | |  |  |
| 3.1 (7) | Безопасное поведение на водоемах в различных условиях. |  | 1 | 1 | |  |  |
| 3.2 (8) | К/р «Безопасный отдых у воды». |  | 1 | |  |  | 1 |
| 3.3 (9) | Оказание первой помощи терпящим бедствие на воде. |  | 1 | |  | 1 |  |
| Глава 4 | Экология и безопасность. |  | 2 | |  |  |  |
| 4.1 (10) | Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека. |  | 1 | |  | 1 |  |
| 4.2 (11) | Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке. |  | 1 | | 1 |  |  |
| **Раздел 2** | **Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения.** | **12** |  | |  |  |  |
| Глава 5 | Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия. |  | 9 | |  |  |  |
| 5.1 (12) | Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. |  | 1 | | 1 |  |  |
| 5.2(13) | Авария на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия. |  | 1 | | 1 |  |  |
| 5.3 (14) | Обеспечение радиационной безопасности населения. |  | 1 | | 1 |  |  |
| 5.4 (15) | Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. |  | 1 | | 1 |  |  |
| 5.5 (16) | Обеспечение химической защиты населения |  | 1 | | 1 |  |  |
| 5.6 (17) | К/р «Пожары на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия». |  | 1 | |  |  | 1 |
| 5.7 (18) | Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. |  | 1 | | 1 |  |  |
| 5.8 (19) | Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия. |  | 1 | | 1 |  |  |
| 5.9(20) | Обеспечение защиты населения от аварий на гидротехнических сооружениях. |  | 1 | | 1 |  |  |
| Глава 6 | Организация защиты населения от ЧС техногенного характера. |  | 3 | |  |  |  |
| 6.1 (21) | Оповещение о ЧС техногенного характера. |  | 1 | | 1 |  |  |
| 6.2 (22) | Эвакуация населения. |  | 1 | |  | 1 |  |
| 6.3 (23) | Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера. |  | 1 | | 1 |  |  |
| **Раздел 3** | **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.** | **11** |  | |  |  |  |
| Глава 7 | Основы здорового образа жизни. |  | 8 | |  |  |  |
| 7.1 (24) | Общие понятия о здоровье как основной ценности человека. |  | 1 | | 1 |  |  |
| 7.2(25) | Индивидуальное здоровье, его физическая, духовная и социальная сущность |  | 1 | |  | 1 |  |
| 7.3 (26) | Репродуктивное здоровье – составная часть здоровья человека и общества. |  | 1 | |  | 1 |  |
| 7.4 (27) | К/р «Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества». |  | 1 | |  |  | 1 |
| 7.5 (28) | Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний. |  | 1 | | 1 |  |  |
| 7.6 (29) | Вредные привычки и их влияние на здоровье. |  | 1 | | 1 |  |  |
| 7.7 (30) | Профилактика вредных привычек. |  | 1 | |  | 1 |  |
| 7.8 (31) | Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности. |  | 1 | | 1 |  |  |
| Глава 8 | Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи. |  | 4 | |  |  |  |
| 8.1 (32) | Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение. |  | 1 | |  | 1 |  |
| 8.2 (33) | Первая медицинская помощь при отравлении АХОВ. |  | 1 | |  | 1 |  |
| 8.3 (34) | К/р «Первая медицинская помощь при травмах» . Первая медицинская помощь при утоплении |  | 1 | |  |  | 1 |
|  | **Всего** | **34** |  | | 20 | 10 | 4 |

**Содержание учебной программы**

**«Основы безопасности жизнедеятельности» 8 класс**

**Раздел I.**

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ   
В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ (11 часов)**

1. **Пожарная безопасность. (3 часа)**

Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние «человеческого фактора» на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

1. **Безопасность на дорогах. (3 часа)**

Причины дорожно-транспортного травматизма. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

1. **Безопасность на водоемах. (3 часа)**

Водоемы. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

1. **Экология и безопасность. (2 часа)**

Загрязнение окружающей природной среды понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые на защите здоровье населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

**Раздел II.**

**ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ   
ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА И БЕЗОПАСНОСТЬ (12 часов)**

1. **Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия. (9 часов)**

Общие понятия о чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их возникновения.

Потенциально основные объекты экономики. Аварии на радиационных, химически опасных и пожаров – взрывоопасных объектах. Причины их возникновения и возможные последствия. Аварии на гидродинамических объектах. Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

1. **Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. (3 часа)**

Способы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Организация защиты населения при авариях на радиационных и химически опасных объектах.

**Раздел III.**

**ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (12 часов)**

1. **Основы здорового образа жизни. (8 часов)**

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и безопасность, основные составляющие здорового образа жизни. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества и обеспечения их безопасности. Влияние окружающей природной среды на здоровье человека. Вредные привычки и их профилактика.

1. **Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи. (4 часа)**

Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здорового человека. Средства оказания первой медицинской помощи. Правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях угарным газом, хлором и аммиаком.

**Календарно-тематический план**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **урока** | **Тема урока** |  | |  |  | |  |
|  | **8 «А»** | **8 «Б»** | **8 «В»** | **8 «А»** | **8 «Б»** | **8 «В»** |
| 1.1 (1) | Пожары в жилых и общественных зданий, их причины и последствия. | 04.09 | 04.09 | 04.09 |  |  |  |
| 1.2 (2) | Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. | 11.09 | 11.09 | 11.09 |  |  |  |
| 1.3 (3) | Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожаре. | 18.09 | 18.09 | 18.09 |  |  |  |
| 2.1 (4) | Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизм людей. | 25.09 | 25.09 | 25.09 |  |  |  |
| 2.2 (5) | Организация дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров. | 2.10 | 2.10 | 2.10 |  |  |  |
| 2.3 (6) | Водитель, формирование качеств безопасного водителя. | 9.10 | 9.10 | 9.10 |  |  |  |
| 3.1 (7) | Безопасное поведение на водоемах в различных условиях. | 16.10 | 16.10 | 16.10 |  |  |  |
| 3.2 (8) | К/р «Безопасный отдых у воды». | 23.10 | 23.10 | 23.10 |  |  |  |
| 3.3 (9) | Оказание первой помощи терпящим бедствие на воде. | 30.10 | 30.10 | 30.10 |  |  |  |
| 4.1 (10) | Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека. | 13.11 | 13.11 | 13.11 |  |  |  |
| 4.2 (11) | Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке. | 20.11 | 20.11 | 20.11 |  |  |  |
| 5.1 (12) | Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. | 27.11 | 27.11 | 27.11 |  |  |  |
| 5.2(13) | Авария на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия. | 4.12 | 4.12 | 4.12 |  |  |  |
| 5.3 (14) | Обеспечение радиационной безопасности населения. | 11.12 | 11.12 | 11.12 |  |  |  |
| 5.4 (15) | Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. | 18.12 | 18.12 | 18.12 |  |  |  |
| 5.5 (16) | Обеспечение химической защиты населения | 25.12 | 25.12 | 25.12 |  |  |  |
| 5.6 (17) | К/р «Пожары на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия». | 15.01 | 15.01 | 15.01 |  |  |  |
| 5.7 (18) | Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объекта. | 22.01 | 22.01 | 22.01 |  |  |  |
| 5.8 (19) | Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия. | 29.01 | 29.01 | 29.01 |  |  |  |
| 5.9(20) | Обеспечение защиты населения от аварий на гидротехнических сооружениях. | 05.02 | 05.02 | 05.02 |  |  |  |
| 6.1 (21) | Оповещение о ЧС техногенного характера. | 12.02 | 12.02 | 12.02 |  |  |  |
| 6.2 (22) | Эвакуация населения. | 19.02 | 19.02 | 19.02 |  |  |  |
| 6.3 (23) | Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера. | 26.02 | 26.02 | 26.02 |  |  |  |
| 7.1 (24) | Общие понятия о здоровье как основной ценности человека. | 04.03 | 04.03 | 04.03 |  |  |  |
| 7.2(25) | Индивидуальное здоровье, его физическая, духовная и социальная сущность | 11.03 | 11.03 | 11.03 |  |  |  |
| 7.3 (26) | Репродуктивное здоровье – составная часть здоровья человека и общества. | 18.03 | 18.03 | 18.03 |  |  |  |
| 7.4 (27) | К/р «Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества». | 01.04 | 01.04 | 01.04 |  |  |  |
| 7.5 (28) | Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний. | 08.04 | 08.04 | 08.04 |  |  |  |
| 7.6 (29) | Вредные привычки и их влияние на здоровье. | 15.04 | 15.04 | 15.04 |  |  |  |
| 7.7 (30) | Профилактика вредных привычек. | 22.04 | 22.04 | 22.04 |  |  |  |
| 7.8 (31) | Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности. | 29.04 | 29.04 | 29.04 |  |  |  |
| 8.1 (32) | Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение. | 06.05 | 06.05 | 06.05 |  |  |  |
| 8.2 (33) | Первая медицинская помощь при отравлении АХОВ. | 13.05 | 13.05 | 13.05 |  |  |  |
| 8.3 (34) | К/р «Первая медицинская помощь при травмах» . | 20.05 | 20.05 | 20.05 |  |  |  |
| 8.4 (35) | Первая медицинская помощь при утоплении . | 27.05 | 27.05 | 27.05 |  |  |  |

**Литература:**

1. Цифровые образовательные ресурсы:

* + - * «Первая медицинская помощь», выпуск №13;
      * Компьютерная игра по профилактике ДДТТ «Не игра!», 2008 год;
      * «Сам себе МЧС», видеостудия МЧС России.

2.Интернет-ресурсы:

* 1.<http://window.edu.ru/> единое окно доступа к образовательным ресурсам (информация о подготовке к урокам, стандарты образования, информация о новых учебниках и учебных пособиях).
* 2.[http://www.obzh.info](http://www.obzh.info/) информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).
* 3.[http://www.1september.ru](http://www.1september.ru/) веб-сайт «Объединение педагогических изданий «Первое сентября» (статьи по основам безопасности жизнедеятельности в свободном доступе, имеется также архив статей).
* 4.<http://www.school-obz.org/> - информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности
* 5.<http://teachpro.ru/course2d.aspx?idc=12090&cr=2>  Обучение через Интернет
* 6.<http://www.km-school.ru/> Мультипортал компании «Кирилл и Мефодий»
* 7.[http://www.eidos.ru](http://www.eidos.ru/) Сайт центра дистанционного обучения «Эйдос»
* 8.<http://sverdlovsk-school8.nm.ru/docobgd.htm> Для учителя ОБЖД
* 9.<http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1583/index.htm> Первые шаги граждан в чрезвычайных ситуациях (памятка о правилах поведения граждан в чрезвычайных ситуациях)
* 10.<http://kombat.com.ua/stat.html> Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях
* 11.<http://www.spas-extreme.ru/> Портал детской безопасности
* 12.<http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1132/index.htm> Автономное существование в природе – детям
* 13.<http://www.ssga.ru/AllMetodMaterial/metod_mat_for_ioot/metodichki/bgd/oglavlenie_1.html> Электронный учебник по безопасности жизнедеятельности (можно использовать при изучении отдельных тем в старших классах)
* 14. [info@russmag.ru](mailto:info@russmag.ru) Журнал ОБЖ. Основы безопасности жизни
* 15.[vps@mail.ru](mailto:vps@mail.ru) Журнал Основы безопасности жизнедеятельности. Каталог веб-ресурсов по обеспечению безопасности.
* 16.[www.rusolymp.ru](http://mail.yandex.ru/r?url=http%3A%2F%2Fwww.rusolymp.ru%2F&ids=1610000000563598617&fs=inbox). Всероссийская олимпиада школьников, в т.ч. по основам безопасности жизнедеятельности