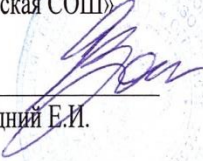


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Зыковская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено на методическом объединении учителей начальных классов Протокол № 1 от <u>29 августа</u> 2019г. Руководитель МО Якушева И.А. 	СОГЛАСОВАНО на методическом совете МБОУ «Зыковская СОШ» Протокол № 1 от <u>30 августа</u> 2019г. Зам.директора по УР Александрова Н.А. 	«Утверждаю» Директор МБОУ «Зыковская СОШ»  Загородний Е.И. Приказ № <u>03-02-148</u> от <u>2 сентября</u> 2019г.
---	---	--

**Приложение к рабочей программе
по учебному предмету: «математика»
2 класс**

(срок реализации программы 2019-2020 учебный год)

Составлена на основе авторской программы курса «Математика» М. И. Моро, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой (Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / С. В. Анащенкова и др.– М.: Просвещение, 2011.)

Программу составила: Мостыко Виктория Николаевна

Учебно-тематическое планирование по учебному предмету «Математика» с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы и описанием основных видов деятельности

№	Наименование раздела	Основные виды деятельности	Всего часов	Вид контроля
1.	Числа от 1 до 100. Нумерация Повторение : числа от 1 до 20 (2ч) Нумерация (14 ч) Числа от 1 до 100. Счет десятками. Образование, чтение и запись чисел от 20 до 100. Поместное значение цифр. Однозначные и двузначные числа. Число 100. Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых. Сложение и вычитание вида: $30 + 5$, $35 - 5$, $35 - 30$ (7ч) Единицы длины: миллиметр, метр. Таблица единиц длины (3 ч) Рубль. Копейка. Соотношение между ними (1 ч) Логические задачи, задачи-расчеты, работа на вычислительной машине, которая меняет цвет вводимых в нее фигур, сохраняя их размер и форму «Странички для любознательных» (1 ч) Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились» (1 ч) Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения» (тестовая форма). Анализ результатов (1 ч)	Образовывает, называет и записывает числа в пределах 100. Сравнивает числа и записывает результат сравнения. Упорядочивает заданные числа. Устанавливает правило, по которому составлена числовая последовательность, продолжает её, или восстанавливает пропущенные в ней числа. Классифицирует числа по заданному или самостоятельно установленному правилу. Заменяет двузначное число суммой разрядных слагаемых. Выполняет сложение и вычитание вида $30+5, 35-5, 35-30$ Заменяет двузначное число суммой разрядных слагаемых. Переводит одни единицы длины в другие: мелкие в более крупные и крупные в более мелкие, используя соотношения между ними. Сравнивает стоимость предметов в пределах 100 р. Решает задачи поискового характера, в том числе задачи-расчеты. Соотносит результат проведенного самоконтроля с поставленными целями при изучении темы, оценивает их и делает выводы.	16ч	к/р – 1 (стартовый мониторинг); ариф.дикт-1; сам.р-1;
2.	Сложение и вычитание чисел от 1 до 100 Числовые выражения, содержащие действия сложение и вычитание (10ч) Числовые выражения, содержащие	Составляет и решает задачи, обратные заданной. Моделирует на схематических чертежах зависимости между величинами в задачах на нахождение неизвестного слагаемого, неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого.	48ч	к/р – 4 ариф.дикт-1 сам.р. проверочная работа в виде

действия сложение и вычитание (10 ч) Решение и составление задач, обратных заданной, задач на нахождение неизвестного слагаемого, неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого (4 ч) Задачи с сюжетами, связанными с изделиями народных промыслов: хохломской росписью, самоварами, дымковской игрушкой, русским костюмом. Время. Единицы времени: час, минута. Соотношение 1 ч = 60 мин. (1 ч) Длина ломаной. Периметр многоугольника (2 ч) Числовое выражение. Порядок действий в числовых выражениях. Скобки. Сравнение числовых выражений (3 ч) Применение переместительного и сочетательного свойств сложения для рационализации вычислений (2 ч) «Странички для любознательных» - задания творческого и поискового характера: составление высказывания с логическими связками «если..., то...», «не все»; задания на сравнение длины, массы объектов; работа на вычислительной машине, изображённой в виде графа и выполняющей действия сложение и вычитание (3 ч). Проект «Математика вокруг нас. Узоры на посуде» Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились» (3 ч) <u>Контроль и учёт знаний(2ч)</u>	Объясняет ход решения задачи. Обнаруживает и устраняет ошибки в ходе решения задачи и в вычислениях при решении задачи. Отмечает изменения в решении задачи при изменении ее условия или вопроса. Определяет по часам время с точностью до минуты. Находит длину ломаной и периметр многоугольника. Читает и записывает числовые выражения в два действия, Находит значения выражений со скобками и без них, сравнивает два выражения. Применяет переместительное и сочетательное свойства сложения при вычислениях. Работает (по рисунку) на вычислительной машине. Собирает материал по заданной теме. Определяет и описывает закономерности в отобранных узорах. Составляет узоры и орнаменты. Составляет план работы. Распределяет работу в группе, оценивает выполненную работу. Работает в парах, в группах. Соотносит результат проведенного самоконтроля с поставленными целями при изучении темы, оценивает их и делает выводы. Моделирует и объясняет ход выполнения устных действий сложение и вычитание в пределах 100. Выполняет устно сложение и вычитание чисел в пределах 100 (табличные, нумерационные случаи, сложение и вычитание круглых десятков, сложение двузначного и однозначного числа и др.) Сравнивает разные способы вычислений, выбирает наиболее удобный. Записывает решения составных задач с помощью выражения Выстраивает и обосновывает стратегию игры; работает		теста проект 1
--	--	--	---------------------------

		в паре. Находит значение буквенного выражения при заданных значениях буквы, использует различные приемы при вычислении значения числового выражения, в том числе, правила о порядке действий в выражениях, свойства сложения, прикидку результата. Решает уравнения вида: $12 + x = 12$, $25 - x = 20$, $x - 2 = 8$, подбирая значение неизвестного. Выполняет проверку правильности вычислений. Использует различные приемы проверки правильности выполненных вычислений. Оценивает результаты продвижения по теме, проявляет личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий.		
3.	Числа от 1 до 100. Письменные вычисления Устные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100 (20 ч) Устные приемы сложения и вычитания вида: $36 + 2$, $36 + 20$, $60 + 18$, $36 - 2$, $36 - 20$, $26 + 4$, $30 - 7$, $60 - 24$, $26 + 7$, $35 - 8$ (9 ч) Решение задач. Запись решения задачи выражением (3 ч) Задачи с сюжетами, способствующими формированию бережного отношения к окружающему миру (об изготовлении кормушек для птиц, уходе за домашними животными, украшении улиц, городов и др.) «Странички для любознательных» - задания творческого и поискового характера: математические игры «Угадай результат», лабиринты с числовыми	Применяет письменные приемы сложения и вычитания двузначных чисел с записью вычислений столбиком, выполняет вычисления и проверку. Различает прямой, тупой и острый угол. Чертит углы разных видов на клетчатой бумаге. Выделяет прямоугольник (квадрат) из множества четырехугольников. Чертит прямоугольник (квадрат) на клетчатой бумаге. Решает текстовые задачи арифметическим способом. Выполняет задания творческого и поискового характера. Выбирает заготовки в форме квадрата. Читает знаки и символы, показывающие как работать с бумагой при изготовлении изделий по технике «Оригами». Собирает информацию по теме «Оригами» из различных источников, включая Интернет. Читает представленный в графическом виде план изготовления изделия и работает по нему. Составляет план работы. Работает в группах, анализирует и оценивает ход работы и ее результат. Работает в паре.	22ч	к/р – 1 сам.р. проверочная работа в форме теста

	выражениями; логические задачи. (1 ч) Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились» (3 ч) Выражения с переменной вида $a + 12$, $b - 15$, $48 - c$ (2 ч). Уравнение (2 ч) Проверка сложения вычитанием (8 ч) Проверка сложения вычитанием. Проверка вычитания сложением и вычитанием (3 ч) Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились» (3 ч) <u>Проверочная работа</u> «Проверим себя и оценим свои достижения» (тестовая форма). Анализ результатов (1 ч) <u>Контроль и учёт знаний (1ч)</u>	Излагает свое мнение, аргументирует свою точку зрения, оценивает точку зрения товарища.		
4.	Умножение и деление чисел от 1 до 100 Письменные приемы сложения и вычитания двузначных чисел без перехода через десяток (8 ч) Сложение и вычитание вида: $45 + 23$, $57 - 26$ (4 ч) Угол. Виды углов (прямой, тупой, острый). Прямоугольник. Свойства противоположных сторон прямоугольника. Квадрат (4 ч) Письменные приемы сложения и вычитания двузначных чисел с переходом через десяток (14 ч) Решение текстовых задач (3 ч) Задачи с сюжетами, способствующими формированию доброго отношения к людям, желания проявлять заботу об окружающих (изготовление подарков для членов семьи дошкольников,	Моделирует действие умножение. Заменяет сумму одинаковых слагаемых произведением, произведение - суммой одинаковых слагаемых (если возможно). Находит периметр прямоугольника. Умножает 1 и 0 на число. Использует переместительное свойство умножения при вычислениях. Использует математическую терминологию при записи и выполнении арифметического действия умножение. Решает текстовые задачи на умножение. Ищет различные способы решения одной и той же задачи. Моделирует действие деление. Решает текстовые задачи на деление. Выполняет задания логического и поискового характера. Работает в паре. Излагает и отстаивает свое мнение, аргументирует свою точку зрения, оценивает точку зрения товарища.	39ч	к/р – 3 Сам.р. Проверочная работа в форме теста Итоговая контрольная работа (по материалам ЦОКО)

	одноклассников). «Странички для любознательных» - задания творческого и поискового характера: выявление закономерностей в построении числовых рядов; сравнение длин объектов; логические задачи и задачи повышенного уровня сложности (1ч) Проект «Оригами». Изготовление различных изделий из заготовок, имеющих форму квадрата (1ч) Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились» (2 ч) <u>Взаимная проверка знаний</u> «Помогаем друг другу сделать шаг к успеху». Работа в паре по тесту «Верно? Неверно?» (1 ч)	Использует связь между компонентами и результатом умножения для выполнения деления. Умножает и делит на 10. Решает задачи с величинами: цена, количество, стоимость. Решает задачи на нахождение третьего слагаемого. Выполняет умножение и деление с числами 2 и 3. Прогнозирует результат вычислений. Решает задачи логического и поискового характера. Оценивает результаты продвижения по теме, проявляет личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий		
5.	Повторение		10 +1	Арифметический диктант; Годовая контрольная работа (итоговый мониторинг)
	Всего		136ч	к/р – 10

Календарно – тематическое планирование по предмету «Математика», составленное с учетом календарного графика на текущий учебный год

№п/ п	Тема урока	Количес т во часов	Дата проведения	
			по плану	по факту
Числа от 1 до 100. Нумерация(16ч) 1 четверть				
1.	Числа от 1 до 20.	1	2.09	
2.	Числа от 1 до 20	1	3.09	
3.	Десятки. Счёт десятками до 100.	1	4.09	
4.	Числа от 11 до 100. Образование и запись чисел.	1	6.09	
5.	Числа от 11 до 100. Поместное значение цифр.	1	9.09	
6.	Однозначные и двузначные числа.	1	10.09	
7.	Миллиметр. Конструирование коробочки для мелких предметов (Интегрированный урок).	1	11.09	
8.	Миллиметр. Закрепление.	1	13.09	
9.	Метр. Таблица единиц длины.	1	16.09	
10.	Контрольная работа по проверке прочности усвоения материала курса 1 класса (стартовый мониторинг)	1	17.09	
11.	Урок формирующего контроля. Анализ контрольной работы. Наименьшее трёхзначное число. Сотня.	1	18.09	
12.	Сложение и вычитание вида:35+5,35-5, 35-30.	1	20.09	
13.	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых.	1	23.09	
14.	Единицы стоимости: рубль, копейка.	1	24.09	
15.	Странички для любознательных.	1	25.09	
16.	Что узнали. Чему научились.	1	27.09	
Сложение и вычитание чисел от 1 до 100 (48ч)				
17.	Совершенствование вычислительных навыков, умения сравнивать и преобразовывать величины.	1	30.09	
18.	Задачи обратные данной.	1	1.10	
19.	Сумма и разность отрезков.	1	2.10	
20.	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого.	1	4.10	
21.	Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого.	1	7.10	
22.	Закрепление изученного. Решение задач.	1	8.10	
23.	Единицы времени. Час. Минута.	1	9.10	

24.	Длина ломаной.	1	11.10	
25.	Закрепление изученного. Арифметический диктант.	1	14.10	
26.	Порядок действий в выражениях со скобками.	1	15.10	
27.	Числовые выражения.	1	16.10	
28.	Сравнение числовых выражений.	1	18.10	
29.	Периметр многоугольника.	1	21.10	
30.	Контроль и учёт знаний.	1	22.10	
31.	Урок формирующего контроля. Анализ контрольной работы.	1	23.10	
32.	Проект «Математика вокруг нас. Узоры на посуде».	1	25.10	
	2 четверть			
33.	Приёмы вычислений для случаев вида $36+2$, $36+20$.	1	5.11	
34.	Свойства сложения.	1	6.11	
35.	Свойства сложения Закрепление.	1	8.11	
36.	Приёмы вычислений для случаев вида $36-2$, $36-20$	1	11.11	
37.	Приёмы вычислений для случаев вида $26+4$.	1	12.11	
38.	Приёмы вычислений для случаев вида $30-7$.	1	13.11	
39.	Приёмы вычислений вида $60-24$.	1	15.11	
40.	Закрепление изученного. Решение задач. Самостоятельная работа.	1	18.11	
41.	Закрепление изученного.Решение задач .	1	19.11	
42.	Проверочная работа в форме теста по теме «Решение задач, числовые выражения».	1	20.11	
43.	Работа над ошибками.	1	22.11	
44.	Приёмы вычислений для случаев вида $35+7$.	1	25.11	
45.	Приёмы вычислений для случаев вида $35-7$.	1	26.11	
46.	Закрепление изученного .Решение задач.	1	27.11	
47.	Совершенствование вычислительных навыков.	1	29.11	
48.	Закрепление изученного. Решение задач.	1	2.12	
49.	Закрепление изученных приёмов сложения и вычитания.	1	3.12	
50.	Прием вычислений вида $35-7$	1	4.12	
51.	Закрепление изученного.	1	6.12	
52.	Закрепление изученного. Арифметический диктант.	1	9.12	
53.	Странички для любознательных.	1	10.12	
54.	Закрепление изученного.	1	11.12	
55.	Уравнение. Решение уравнений.	1	13.12	
56.	Решение уравнений методом подбора.	1	16.12	

57.	Закрепление изученного.	1	17.12	
58.	Контрольная работа за 1 полугодие.	1	18.12	
59.	Урок формирующего контроля. Закрепление изученного. Анализ контрольной работы.	1	20.12	
60.	Проверка сложения.	1	23.12	
61.	Проверка вычитания.	1	24.12	
62.	Совершенствование вычислительных навыков.	1	25.12	
63.	Решение уравнений и буквенных выражений.	1	27.12	
64.	Решение задач.	1	30.12	
Числа от 1 до 100. Письменные вычисления (22ч.)3 четверть				
65.	Письменный приём сложения вида $45+23$.	1	13.01	
66.	Письменный приём вычитания вида $57-26$.	1	14.01	
67.	Проверка сложения и вычитания. Решение задач.	1	15.01	
68.	Прямой угол.	1	17.01	
69.	Закрепление. Решение задач.	1	20.01	
70.	Письменный приём сложения вида $37+48$.	1	21.01	
71.	Прием письменного сложения вида $37+53$.	1	22.01	
72.	Прямоугольник.	1	24.01	
73.	Построение фигур с прямым углом.	1	27.01	
74.	Прием письменного сложения вида $87+13$.	1	28.01	
75.	Закрепление изученных приёмов сложения и вычитания.	1	29.01	
76.	Прием письменного вычитания вида $40-8$.	1	31.01	
77.	Прием письменного вычитания вида $50-24$.	1	3.02	
78.	Закрепление приемов вычитания и сложения. Арифметический диктант.	1	4.02	
79.	Прием письменного вычитания вида $52-24$.	1	5.02	
80.	Закрепление. Подготовка к умножению.	1	7.02	
81.	Решение задач.	1	10.02	
82.	Свойство противоположных сторон прямоугольника.	1	11.02	
83.	Квадрат. Проект «Оригамми»	1	12.02	
84.	Взаимная проверка знаний: «Помогаем друг другу сделать шаг к успеху». Работа в паре по тесту.	1	14.02	
85.	Работа над ошибками. Закрепление.	1	17.02	
86.	Закрепление пройденного материала.	1	18.02	
Умножение и деление чисел от 1 до 100 (39ч)				
87.	Подготовка к умножению.	1	19.02	

88.	Конкретный смысл действия умножения.	1	21.02	
89.	Смысл действия умножения.	1	25.02	
90.	Приём умножения с помощью сложения.	1	26.02	
91.	Задачи на умножение.	1	28.02	
92.	Периметр прямоугольника.	1	2.03	
93.	Приём умножения единицы и нуля.	1	3.03	
94.	Названия компонентов действия умножения.	1	4.03	
95.	Переместительное свойство умножения.	1	6.03	
96.	Закрепление. Решение задач.	1	10.03	
97.	Конкретный смысл действия деления.	1	11.03	
98.	Решение задач на деление по содержанию.	1	13.03	
99.	Решение задач на деление на равные части.	1	16.03	
100.	Решение задач на деление и умножение.	1	17.03	
101.	Контрольная работа по теме «Конкретный смысл умножения и деления».	1	18.03	
102.	Урок рефлексивного контроля. Названия компонентов действия деления. Работа над ошибками.	1	20.03	
	4 четверть			
103.	Закрепление вычислительных навыков.	1	30.03	
104.	Взаимосвязь между компонентами действия умножения.	1	31.03	
105.	Приём деления, основанный на связи между компонентами действия умножения.	1	1.04	
106.	Приемы умножения и деления на 10	1	3.04	
107.	Задачи с величинами: «цена», «количество», «стоимость». <i>Жизненная арифметика</i>	1	6.04	
108.	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого.	1	7.04	
109.	Закрепление изученного. Решение Задач.	1	8.04	
110.	Табличное умножение и деление. Умножение числа 2 и на 2.	1	10.04	
111.	Приёмы умножения числа 2.	1	13.04	
112.	Деление на 2.	1	14.04	
113.	Деление на 2. Закрепление.	1	15.04	
114.	Закрепление таблицы умножения и деления на 2.	1	17.04	
115.	Проверочная работа в тестовой форме.	1	20.04	
116.	Работа над ошибками. Закрепление.	1	21.04	
117.	Умножение числа 3 и на 3.	1	22.04	
118.	Таблица умножения на 3.	1	24.04	
119.	Деление на 3. <i>Сколько стоит свое дело</i>	1	27.04	
120.	Таблица деления на 3.	1	28.04	

121.	Итоговая контрольная работа (по материалам ЦОКО).	1	29.04	
122.	Таблицы умножения и деления на 2 и 3.	1	4.05	
123.	Совершенствование вычислительных навыков.	1	6.05	
124.	Совершенствование вычислительных навыков.	1	8.05	
125.	Проверочная работа по теме «Умножение и деление на 2 и 3».(в форме теста)	1	11.05	
126.	Работа над ошибками. Закрепление.	1	12.05	
Повторение пройденного материала (10ч)+Проверка знаний (1ч)				
127.	Нумерация чисел от 1 до 100.	1	13.05	
128.	Сложение и вычитание в пределах 100. Свойства сложения. <i>Зачем планировать расходы семьи</i>	1	15.05	
129.	Решение задач. Арифметический диктант.	1	18.05	
130.	Решение задач.	1	19.05	
131.	Сложение и вычитание в пределах 100.	1	20.05	
132.	Совершенствование вычислительных навыков.	1	22.05	
133.	Числовые и буквенные выражения. Неравенства.	1	25.05	
134.	Годовая контрольная работа (Итоговый мониторинг.)	1	26.05	
135.	Странички для любознательных.	1	27.05	
136.	Что узнали, чему научились во 2 классе?	1	28.05	

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности

Перечень учебно – методического обеспечения

1. *Моро М. И.* Математика: учебник: 2 класс: в 2 ч. / М. И. Моро и др. – М.: Просвещение, 2012
2. *Моро М. И.* Математика: рабочая тетрадь: 2 класс: в 2 ч. / М. И. Моро, С. И. Волкова. – М.: Просвещение, 2012
3. *Сборник рабочих программ «Школа России».* 1–4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / С. В. Анащенкова [и др.]. – М.: Просвещение, 2011
4. Ситникова Т.Н., Яценко И.Ф. Поурочные разработки по математике к учебному комплекту М.И.Моро и др. 2 класс.- М.: ВАКО, 2014
5. Самостоятельные и контрольные работы по математике.2 класс. – 3-е изд., перераб. – М.: ВАКО, 2015. – 80с.
6. Финансовая грамотность: учебное пособие для начальной школы: 2 часть / [О.Н. Исупова, А.А. Козлова, А.В. Половникова и др.] ; под общ. ред. Е.Л. Рутковской. – Москва: Издательство «Интеллект-Центр», 2018.

Информационно-коммуникативные средства:

Электронное приложение к учебнику «Математика. 2 класс» М. И. Моро и др. (CD).

Наглядные пособия:

- Таблицы к основным разделам математики.
- Наборы предметных картинок.
- Наборы счётных палочек.
- Наборное полотно.

Материально-технические средства:

- Интерактивная доска.
- Проектор.
- Компьютерная техника.

Приложение 1

Встраивание материалов по финансовой грамотности в образовательную программу 2 класса «Математика»

Возрастная группа	2 класс		
Примерная дата	Предмет	Тема, заявленная в программе по предмету	Тема занятия по финансовой грамотности
апрель	Математика	Задачи цена количество стоимость	Жизненная арифметика
май	Математика	Повторение: деление на 3	Сколько стоит свое дело
май	Математика	Повторение: сложение и вычитание	Зачем планировать расходы семьи