

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по истории составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования (2004 г.). Программа составлена на основе Примерной программы основного общего образования по истории МО РФ 2004 г. , авторской программы Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России.6-9 класс. –М: Просвещение, 2011и авторской программы «Новая история 7-8 класс» под редакцией А.Я. Юдовской и Л.М. Ванюшкиной.-М.: Просвещение, 2007, имеет базовый уровень.

Согласно действующему Базисному учебному плану рабочая программа для 8-го класса предусматривает обучение истории в объеме 2 часа в неделю (34 недели). Курсы изучаются последовательно: сначала история России, а потом Всеобщая история.

Контрольных работ в форме теста с заданиями повышенной сложности (часть С) -3. Также в конце каждой темы проводится промежуточное тестирование , рассчитанное на 20 минут урока.

**Учебно-методический комплект:**

* Авторская программа Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России.6-9 класс. –М: Просвещение, 2011и авторская программа «Новая история 7-8 класс» под редакцией А.Я. Юдовской и Л.М. Ванюшкиной.-М.: Просвещение, 2007.
* Данилов А. А., Косулина Л. Г. История РоссииXIХ.в**.:** учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2010; (гриф: Рекомендовано МО РФ)
* Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени, 1800-1913. 8 класс: учебник для общеобразоват. учреждений.-М., Просвещение,2011.

**Изучение истории на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей[[1]](#footnote-1):**

* воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
* освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;
* овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
* формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;
* применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

**Изменения, внесённые в авторскую учебную программу и их обоснования:**

Основное содержание тематического планирования и его структура совпадают с содержанием учебной примерной программы. В программе по всеобщей истории сокращено изучение раздела №1 на один час, раздела №2 на три часа, так как общий объём часов должен быть 26 часов.

**Требования к уровню подготовки учеников**

В результате изучения истории ученик должен **знать/ понимать**:

Основные даты и ключевые события истории России и мира с начала XIX в. до 1913 г. годы царствований; «великих реформ»; политической и социальной истории; важнейших военных кампаний, революций

**Рассказывать** о важнейших исторических событиях, их участниках, показывая знания необ­ходимых фактов, дат, терминов, давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников, использовать приобретенные знания при написании творческих работ, рефератов.

**Показывать** на исторической карте: территории, присоединенные к империи в XIX в.; центры промышленности и торговли; места военных действий и походов.

**Составлять** описание памятников: зданий и технических сооружений; машин; предметов быта; произведений художественной культуры.

**Соотносить** и общие исторические процессы и отдельные факты и явления, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий, группировать исторические явления и события по заданному признаку, объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений, определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий.

**Называть** характерные, существенные черты: социально-экономического развития и по­литического строя России в XIX - начале XX вв.; положения разных слоев населения; внут­ренней и внешней политики самодержавия; идеологии и практики общественных движений (консервативных, либеральных, радикальных).

**Объяснять значение** **понятий:** Российская империя, самодержавие, крепостное право, фео­дальные пережитки, модернизация, индустриализация, капиталистические отношения, реформа, контрреформа, декабристы, славянофилы, западники, утопический социализм, народничество, социал-демократия, православие, национализм, революция.

**Сравнивать:** развитие России до и после реформ 60-х гг.; развитие капитализма в России и других странах; позиции, программные положения общественных движений, групп, партий.

Излагать суждения о причинах и последствиях: возникновения общественных движений XIX - начала XX вв.; отмены крепостного права; войн 1812 г., 1853-1856 гг., 1877-1878 гг.; присоединения к империи в XIX в. новых территорий и народов.

**Объяснять,** в чем состояли цели и результаты деятельности государственных и общественных деятелей, представителей социальных и политических движений, науки и культуры. Приводить изложенные в учебной литературе оценки исторических деятелей, характера и значения социальных реформ и контрреформ, внешнеполитических событий и войн, революций. Высказывать и аргументировать свою оценку событий и личностей.

Рабочая программа составлена с учетом изучения истории в объеме 2 часов в неделю (2часа ∙34 недель=68 час. История России - 42 часа, Всеобщая история – 26 часов).

**Учебно-тематический план**

**Блок 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название раздела, темы ( № п/п ) | Всего часов | Форма контроля |
| Раздел 1. РОССИЯ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX в. | **20 ч** |  |
| Тема 1. Россия на рубеже веков. | 1 |  |
| Тема 2. Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX в. | 7 |  |
| Тема 3. Общественные движения начала XIX в. Движение декабристов. | 2 |  |
| Тема 4. Внутренняя политика Николая I. | 2 |  |
| Тема 5. Общественная мысль во второй четверти XIX в | 1 |  |
| Тема 6. Внешняя политика Николая I. | 2 |  |
| Тема 7. Российская культура первой половины XIX в. | 4 |  |
| Повторение и обобщение. Россия в первой половине XIX в. | 1 | контрольная работа |
| Раздел 2. РОССИЯ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX в. | **20** ч |  |
| Тема 1. Великие реформы 60-70 годов XIX в. | 5 |  |
| Тема 2. Общественные движения второй половины XIX в. | 3 |  |
| Тема 3. Внешняя политика Александра II. | 2 |  |
| Тема 4. Социально-экономическое и политическое развитие России в правление Александра III. | 6 |  |
| Тема 5. Российская культура второй половины XIX в. | 4 |  |
| Повторение и обобщение. Россия во второй половине XIX в. | 1 | контрольная работа |
| Итоговое повторение по курсу «Россия в XIX веке». | **1** | контрольная работа. |
| Итоговая контрольная работа. | **1** |
| **итого** | **42 ч** |  |

**Блок 2.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название раздела, темы ( № п/п )** | **Всего часов** | **Форма контроля** |
| **РАЗДЕЛ 1 СТАНОВЛЕНИЕ ИНДУСТРИАЛЬНОГО ОБЩЕСТВА** | **13 часов** |  |
| Тема 1. Становление индустриального общества. Человек в новую эпоху | 6 часов |  |
| Тема 2. Строительство Новой Европы | 7 часов |  |
| **РАЗДЕЛ II. МИР ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX в.** | **12 ч** |  |
| Тема 1. Страны Западной Европы на рубеже XIX—XX вв. Пути модернизации и социальных реформ | 5 часов |  |
| Тема 2. Две Америки | 3 часа |  |
| Тема 3. Традиционные общества в XIX в.: новый этап колониализма | 3 часа |  |
| Тема 4. Международные отношения в Новое время | 1 час |  |
| **ПОВТОРИТЕЛЬНО-ОБОБЩАЮЩИЙ УРОК по курсу «История Нового времени 1800-1900гг.»** | **1 час** | **Итоговая контр.раб.** |
| **итого** | **26 ч** |  |

**Содержание программы.**

**Блок 1.**

**РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX в. (20 ч)**

**Тема 1 Россия на рубеже веков. (1час)**

*Россия на рубеже веков.* Территория. Население. Сосло­вия. Экономический строй. Политический строй.

**Тема 2. Внутренняя и внешняя политика в первой половине XIX в. (7 часов)**

*Россия на рубеже веков.* Территория. Население. Сосло­вия. Экономический строй. Политический строй.

*Внутренняя политика в 1801*—*1811 гг.* Переворот 11 марта 1801 г. и первые преобразования. Александр 1. Про­ект Ф. Лагарпа. «Негласный комитет». Указ о «вольных хле­бопашцах». Реформа народного просвещения. Аграрная ре­форма в Прибалтике. Реформы М. М. Сперанского. **М.М. Сперанский**. «Введение к уложению государственных зако­нов». Учреждение Государственного совета. Экономические реформы. Отставка Сперанского: причины и последствия.

*Внешняя политика в 1801*—*1812 гг.* Международное по­ложение России в начале века. Основные пели и направле­ния внешней политики. Россия в третьей и четвертой анти­французских коалициях. Войны России с Турцией и Ираном. Расширение российского присутствия на Кавказе. Тильзитский мир 1807 г. и его последствия. Присоединение к Рос­сии Финляндии. Разрыв русско-французского союза.

**Отечественная война 1812 г.**Начало войны. Планы и силы сторон. Смоленское сражение. Назначение М. И. Куту­зова главнокомандующим. Бородинское сражение и его зна­чение. Тарутинский маневр. Партизанское движение. Гибель «великой армии» Наполеона. Освобождение России от захват­чиков.

*Заграничный поход русской армии. Внешняя политика России в 1813*—*1825 гг.* Начало заграничного похода, его це­ли. «Битва народов» под Лейпцигом. Разгром Наполеона. Россия на Венском конгрессе. **Россия и образование Священного Союза**. Восточный вопрос во внешней политике Александра I. Россия и Америка. Россия — мировая держава.

*Внутренняя политика в 1814*—*1825 гг.* Причины изме­нения внутриполитического курса Александра I. Польская конституция. «Уставная грамота Российской империи» Н. Н. Новосильцева. Усиление политической реакции в начале 20-х гг. Основные итоги внутренней политики Алек­сандра I.

*Социально-экономическое развитие.* Экономический кризис 1812—1815 гг. Аграрный проект А.А.Аракчеева. Развитие промыш­ленности и торговли.

**Тема 3. Общественные движения начала XIX в. Движение декабристов. (2 часа)**

*Общественные движения.* Предпосылки возникновения и идейные основы общественных движений. Тайные масонские организации. **Движение декабристов**. Союз спасения. Союз благоденствия. Южное и Северное общества. Программные проекты П. И. Пестеля и Н. М. Муравьева. Власть и общественные движения.

*Династический кризис 1825 г. Восстание декабристов.* Смерть Александра I и династический кризис. Восстание 14 декабря 1825 г. и его значение. Восстание Черниговского полка на Украине. Историческое значение и последствия вос­стания декабристов.

**Тема 4. Внутренняя политика Николая 1. (2 часа)**

*Внутренняя политика Николая 1.* Укрепление роли го­сударственного аппарата. Усиление социальной базы самодер­жавия. Попытки решения крестьянского вопроса. Ужесточе­ние контроля над обществом (полицейский надзор, цензура). Централизация, бюрократизация государственного управле­ния. Свод законов Российской империи. Русская православ­ная церковь и государство. Усиление борьбы с революцион­ными настроениями. III отделение царской канцелярии.

*Социально-экономическое развитие.* **Крепостнический характер экономики и зарождение капиталистических отношений.**  **Начало промышленного переворота.** Первые желез­ные дороги. Новые явления в промышленности, сельском хо­зяйстве и торговле. Финансовая реформа Е. Ф. Канкрина. Ре­форма управления государственными крестьянами П.Д.Ки­селева. Рост городов.

**Тема 5. Общественная мысль во второй четверти XIX в (1 час)**

Особенности об­щественного движения 30—50-х гг. Консервативное движение. **Официальная государственная идеология:** Теория «официальной народности» С. С. Уварова. Либе­ральное движение. **Западники** (Т. Н. Грановский. С. М. Со­ловьев) **и славянофилы** (И. С. и К. С. Аксаковы, И. В. и П. В. Киреевские). Революционное движение. А. И. Герцен и Н. П. Огарев. Петрашевцы. **Утопический социализм**: теория «общинного социализма».

**Тема 6. Внешняя политика Николая 1. (2 часа)**

*Внешняя политика в 1826*—*1849 гг.* Участие России в подавлении революционных движений в европейских странах. Русско-иранская война 1826—1828 гг. Русско-турецкая война 1828 —1829 гг. Обострение русско-английских противоречий. Россия и Центральная Азия. Восточный вопрос во внешней политике России.

*Народы России.* Национальная политика самодержавия. Польский вопрос. **Присоединение Кавказа.** Кавказская война. Мюридизм. Имамат. Движение Шамиля.

**Крымская война** 1853—1856 гг.Обострение восточного вопроса. Цели, силы и планы сторон. Основные этапы вой­ны. Оборона Севастополя. П. С. Нахимов, В. А. Корнилов. Кавказский фронт. Парижский мир 1856 г. Итоги войны.

**Тема 7. Российская культура первой половины XIX в.(4 часа)**

*Развитие образования в первой половине XIX в.,* его сословный характер.

*Научные открытия.* Открытия в биологии И. А. Двитубского, И. Е. Дядьковского, К. М. Бэра. Н. И. Пирогов и раз­витие военно-полевой хирургии. Пулковская обсерватория. Математические открытия М. В. Остроградского. **Н.И.Ло­бачевский**. Вклад в развитие физики Б. С. Якоби и Э. X. Ленца. А. А. Воскресенский, Н. Н. Зимин и развитие органической химии.

*Русские первооткрыватели и путешественники.* Кру­госветные экспедиции И. Ф. Крузенштерна и Ю. Ф. Лисянского, Ф. Ф. Беллинсгаузена и М. П. Лазарева. Открытие Антарктиды. Дальневосточные экспедиции Г. И. Невельского и Е. В. Путятина. Русское географическое общество.

*Особенности и основные стили в художественной куль­туре* (романтизм, классицизм, реализм).

*Литература.* В. А. Жуковский. К. Ф. Рылеев. А. И. Одо­евский. Золотой век русской поэзии. А. С. Пушкин. М. Ю. Лермонтов. Критический реализм. Н. В. Гоголь. И. С. Тургенев. Д. В. Григорович. Драматургические произве­дения А. Н. Островского.

*Театр.* П. С. Мочалов. М. С. Щепкин. А. Е. Мартынов.

*Музыка.* Становление русской национальной музыкаль­ной школы. А. Е. Варламов. А. А. Алябьев. М. И. Глинка. А. С. Даргомыжский.

*Живопись.* К. П. Брюллов. О. А. Кипренский. В. А. Тропинин. А. А. Иванов. П. А. Федотов. А. Г. Венецианов.

*Архитектура.* Русский ампир. Ансамблевая застройка го­родов. А.Д.Захаров (здание Адмиралтейства). А. Н. Воронихин (Казанский собор). К. И. Росси (Русский музей, ансамбль Дворцовой площади). О. И. Бове (Триумфальные ворота в Москве, реконструкция Театральной и Красной площадей). Русско-византийский стиль. К. А. Тон (храм Христа Спасите­ля, Большой Кремлевский дворец, Оружейная палата).

***Демократические тенденции в культурной жизни на рубеже XIX-XX вв.*** *Культура народов Российской империи.* Взаимное обога­щение культур.

ПОВТОРЕНИЕ И ОБОБЩЕНИЕ (1 ч) Россия на пороге перемен.

**РАЗДЕЛ 2. РОССИЯ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX в (20 ч)**

**Тема 1. Великие реформы 1860-70 г.г.. (4 ч)**

Социально-экономическое развитие страны к началу 60-х гг. XIX в. Настроения в обще­стве. **Александр II** . Начало правления Александ­ра II. Смягчение политического режима. Предпосылки и при­чины отмены крепостного права. Подготовка крестьянской реформы. Великий князь Константин Николаевич. **Отмена крепостного права.** Основные положения крестьянской реформы 1861 г. Значение отмены крепостного права.

*Либеральные реформы 60*— *70-х гг.* Земская и городская реформы. Создание местного самоуправления. Судебная ре­форма. Военные реформы. Реформы в области просвещения. Цензурные правила. Значение реформ. Незавершенность ре­форм. Борьба консервативной и либеральной группировок в правительстве на рубеже 70—80-х гг. «Конституция» М.Т. Лорис-Меликова.

**Тема 2.****Общественные движения второй половины XIX в. (3 часа)**

*Общественное движение.* Особенности российского либерализма середины 50-х—начала 60-х гг. Тверской адрес 1862 г. Разногласия в либеральном движении. Земский конс­титуционализм. Консерваторы и реформы. М. Н. Катков.

Рост революционного движения в пореформен­ный период. Н. Г. Чернышевский. Революционно­е народничество (М. А. Бакунин, П.Л.Лавров, П. Н.Ткачев). Народнические организации второй половины 1860-х—начала 1870-х гг. С. Г. Нечаев и «нечаевщина». «Хождение в народ», «Земля и воля». Первые рабочие организации. Раскол «Зем­ли и воли». «Народная воля». Убийство Александра II.

**Тема 3. Внешняя политика Александра II. (2 часа)**

*Внешняя политика Александра II.* Основные направле­ния внешней политики России в 1860—1870-х гг. А. М. Гор­чаков. Европейская политика России. Завершение кавказской войны. Политика России в Средней Азии. Дальневосточная политика. Продажа Аляски.

***Русско-турецкая война 1877—1878 гг.:*** причины, ход воен­ных действий, итоги. М. Д. Скобелев. И. В. Гурко. Роль Рос­сии в освобождении балканских народов от османского ига.

**Тема 4. Социально-экономическое и политическое развитие России в правление Александра III (6 часов)**

*Внутренняя политика Александра III.* Личность Алек­сандра III.. Начало нового царствования. К. П. Победоносцев. ***Контрреформы 1880-х гг.*** Попытки решения крестьянского вопроса. Начало рабочего законодательства. Усиление репрессивной политики. Полити­ка в области просвещения и печати. Укрепление позиций дворянства. Наступление на местное самоуправление. Нацио­нальная и религиозная политика Александра III.

*Экономическое развитие страны в 80*—*90-е гг****.*** *Социально-экономическое развитие страны после отме­ны крепостного права.* Перестройка сельскохозяйственного и промышленного производства. Реорганизация финансово-кредитной системы. «Железнодорожная горячка». **Завершение промышленного переворота**, его последствия. Начало индуст­риализации. **Формирование классов индустриального общества** Формирование буржуазии. Рост пролетариата.

**Промышленный подъем на рубеже XIX-XX вв. Государственный капитализм. Формирование монополий. *Иностранный капитал в России.*** Деятельность Н. X. Бунге и И. А. Вышнеградского. Начало государственной деятельности **С. Ю. Вит­те**. Золотое десятилетие русской промышленности. Состояние сельского хозяйства.

*Положение основных слоев российского общества.* **Обострение социальных противоречий в условиях форсированной модернизации.** Размывание дворянского сословия. Дворянское предпри­нимательство. Социальный облик российской буржуазии. Ме­ценатство и благотворительность. Положение и роль духо­венства. Разночинная интеллигенция. Крестьянская община. Усиление процесса расслоения русского крестьянства. Изме­нения в образе жизни пореформенного крестьянства. Казаче­ство. Особенности российского пролетариата.

*Внешняя политика Александра* ///. Приоритеты и основ­ные направления внешней политики Александра III. **Россия в военно-политических блоках.** Сближение России и Франции. Азиатская полити­ка России.

*Общественное движение в 80*—*90-х гг.* Кризис револю­ционного народничества. Изменения в либеральном движе­нии. Усиление позиций консерваторов. Распространение марксизма в России.

**Тема 5. Российская культура второй половины XIX в.(4 часа)**

*Развитие образования и науки во второй половине XIX в.* Подъем российской демократической культуры. Просвещение во второй половине XIX в. Школьная реформа. Развитие естественных и общественных наук. **Д.И.Менделеев.** Успехи физико-матема­тических, прикладных и химических наук. Географы и путе­шественники. Сельскохозяйственная наука. Историческая наука.

*Литература и журналистика.* Критический реализм в литературе. Развитие российской журналистики. Революцион­но-демократическая литература.

*Искусство.* Общественно-политическое значение деятель­ности передвижников. «Могучая кучка» и П. И. Чайковский, их значение для развития русской и зарубежной музыки. Русская опера. Мировое значение русской музыки. Успе­хи музыкального образования. Русский драматический те­атр и его значение в развитии культуры и общественной жизни.

*Развитие и взаимовлияние культур народов России.* Роль русской культуры в развитии мировой культуры.

*Быт: новые черты в жизни города и деревни.* Рост на­селения. Урбанизация. Изменение облика городов. Развитие связи и городского транспорта. Жизнь и быт городских «верхов». Жизнь и быт городских окраин. Досуг горожан. Изме­нения в деревенской жизни.

ПОВТОРЕНИЕ И ОБОБЩЕНИЕ (1 час). Россия во второй половине XIX в.

Итоговое повторение( 2часа).

**Блок 2.**

**НОВАЯ ИСТОРИЯ. XIX в. (24ч)**

**РАЗДЕЛ I. СТАНОВЛЕНИЕ ИНДУСТРИАЛЬНОГО ОБЩЕСТВА ( 13 ч)**

**Тема 1. Становление индустриального общества. Человек в новую эпоху. (6 ч)**

**Переход от аграрного общества к обществу индустриальному в Европе.** Модернизация — процесс разрушения традиционного общества. Основные черты индустриального общества (классического капитализма): свобода, господство товарного производства и рыночных отношений, конкуренция, быстрая техническая модернизация. Завершение промышленного переворота.

**Технический прогресс в Новое время.** Успехи машиностроения. Переворот в средствах транспорта. Дорожное строительство. Военная техника. Новые источники энергии.

Капитализм свободной конкуренции. Экономические кризисы перепроизводства. Неравномерность развития капитализма. Усиление процесса концентрации производства и капиталов. Возрастание роли банков. Формы слияния предприятий. Корпорации и монополии. **Монополистический капитализм**, или империализм, его черты.

**Промышленный переворот и его социальные последствия**. Рост городов. Изменения в структуре населения индустриального общества. Миграция и эмиграция населения. Аристократия старая и новая. Новая буржуазия. Средний класс. Рабочий класс. Женский и детский труд. Женское движение за уравнение в правах.

Материальная культура и изменения в повседневной жизни общества. Новые условия быта. Изменения моды. Новые развлечения.

Развитие науки в XIX в**. Возникновение научной картины мира.** Открытия в области математики, физики, химии, биологии, медицины. Наука на службе у человека.***Изменение взгляда человека на общество и природу.***

Художественная культура XIX столетия. Основные художественные течения. Романтизм и критический реализм в литературе (Джордж Байрон, Виктор Гюго, Генрих Гейне, Чарлз Диккенс, Оноре де Бальзак). Натурализм. Эмиль Золя\*. Джозеф Редьярд Киплинг\*. Воплощение эпохи в литературе.

Изобразительное искусство. Романтизм:: Эжен Делакруа. Реализм в живописи: Оноре Домье. Импрессионизм: Клод Моне, Камиль Писсарро, Огюст Ренуар. Скульптура: Огюст Роден. Постимпрессионизм\*: Поль Сезанн, Поль Гоген\*, Винсент Ван Гог\*. Музыка: Фридерик Шопен, Джузеппе Верди, Жорж Бизе, Клод Дебюсси\*. Архитектура. Рождение кино.

**Формирование идеологии либерализма, социализма, консерватизма.** Либерализм и консерватизм. Социалистические учения первой половины XIX в. Утопический социализм о путях переустройства общества. Революционный социализм — марксизм. Карл Маркс и Фридрих Энгельс об устройстве и развитии общества. Рождение ревизионизма. Эдуард Бернштейн. Первый интернационал.

**Тема 2. Строительство Новой Европы (7 ч)**

Франция в период консульства***Первая империя во Франции.* Наполеон Бонапарт*.*.** Наполеоновская империя. Внутренняя политика консульства и империи. Французский гражданский кодекс. Завоевательные войны консульства и империи. Причины ослабления империи Наполеона Бонапарта. Поход в Россию. Крушение наполеоновской империи. Венский конгресс. ***Священный союз*** и европейский порядок. Решение Венского конгресса как основа новой системы международных отношений.

Англия в первой половине XIX в. Политическая борьба. Парламентская реформа 1832 г. Установление законченного парламентского режима. Чартистское движение. Англия — «мастерская мира». Внешняя политика Англии.

***Европейские революции XIX в.***Франция: экономическая жизнь и политическое устройство после реставрации Бурбонов. Революции 1830 г. Кризис Июльской монархии. Выступления лионских ткачей. Революция 1848 г.

**Национальные идеи и образование единых государств в Германии и Италии. О. фон Бисмарк.** Борьба за объединение Германии. Вильгельм I. Соперничество Пруссии с Австрией за лидерство среди немецких государств. Война с Австрией и победа при Садове. Образование Северогерманского союза.

Борьба за независимость и национальное объединение Италии. Камилло Кавур. Революционная деятельность Джузеппе Гарибальди. Джузеппе Мадзини\*. Национальное объединение Италии.

Франко-прусская война и Парижская коммуна. Третья республика во Франции. Завершение объединения Германии и провозглашение Германской империи. Парижская коммуна. Попытка реформ. Поражение коммуны.

**РАЗДЕЛ II. МИР ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX в. (12 ч)**

**Тема 1. Страны Западной Европы на рубеже XIX—XX вв. Пути модернизации и социальных реформ (5 ч)**

Германская империя. Политическое устройство. Причины гегемонии Пруссии в составе империи. Быстрое экономическое развитие. Юнкерство и крестьянство. Борьба Бисмарка с внутренней оппозицией. «Исключительный закон против социалистов». Политика «нового курса» — социальные реформы. Вильгельм II. От «нового курса» к «мировой политике». Борьба за «место под солнцем». Подготовка к войне.

**Социальный реформизм во второй половине XIX – начале ХХ вв.** Создание Британской империи. Английский парламент. Черты гражданского общества. Бенджамин Дизраэли и вторая избирательная реформа 1867 г. Пора реформ. Особенности экономического развития Великобритании. Ирландский вопрос. Рождение лейбористской партии. Джеймс Рамсей Макдональд. Реформы во имя классового мира. Дэвид Ллойд Джордж. Внешняя политика. **Создание колониальных империй и начало борьбы за передел мира.**

Третья республика во Франции. Особенности экономического развития. **Монополистический капитализм.** От свободной конкуренции к монополистическому капитализму. Усиленный вывоз капитала. Особенности политического развития. Демократические реформы. Франция — первое светское государство среди европейских государств. Коррупция государственного аппарата. «Дело Дрейфуса». Движения протеста. **Создание колониальной империи.** Реваншизм и подготовка к войне.

Италия: время реформ и колониальных захватов. Конституционная монархия. Причины медленного развития капитализма. Эмиграция — плата за отсталость страны. Движения протеста. Эра либерализма. Переход к реформам. Джованни Джолитти. Внешняя политика.

Австро-Венгрия. «Лоскутная империя». Развитие национальных культур и самосознания народа. «Национальное возрождение» славянских народов Австрийской империи. «Весна народов» в империи Габсбургов. Политическое устройство Австро-Венгрии. Национальный вопрос. Начало промышленной революции. Внешняя политика**.**

***Народы Юго-Восточной Европы в XIX в.***

**Тема 2. Две Америки (З ч)**

США в XIX в. Увеличение территории США. «Земельная лихорадка». Особенности промышленного переворота и экономическое развитие в первой половине XIX в. Идеал американского общества — фермер, «человек, у которого нет хозяина». Плантационное хозяйство на Юге. Положение негров-рабов. Движения протеста. Аболиционизм. Восстание Джона Брауна.

**Гражданская война в США.** Нарастание конфликта между Севером и Югом. **Авраам Линкольн** — президент, сохранивший целостность государства. Мятеж Юга. Отмена рабства. Закон о гомстедах. Победа северян.

**Монополистический капитализм.** США в период монополистического капитализма. Экономическое развитие после гражданской войны. «Фермер чувствует себя покинутым». Господство трестов. Президентская республика. Структура американского общества. Нерешенные социальные проблемы. Американская федерация труда. «Прогрессивная эра». Теодор Рузвельт и политика реформ. «Доктрина Монро». Агрессивная внешняя политика США.

***Провозглашение независимых государств в Латинской Америке в XIX в.***Основные колониальные владения. Национально-освободительная борьба народов Латинской Америки. Симон Боливар. «Век каудильо». Экономическое развитие. «Латиноамериканский плавильный котел».

**Тема 3. Традиционные общества в XIX в.: новый этап колониализма (3 ч)**

***Кризис традиционного общества в странах Азии на рубеже XIX-XX вв.* Начало модернизации в Японии.** Насильственное «открытие» Японии европейскими державами. Революция Мэйдзи. Эпоха модернизации. Первые реформы. Новые черты экономического развития. Политическое устройство. Изменения в образе жизни общества. Поворот к национализму. Колониальная политика.

Китай. Насильственное «открытие» Китая. Движение тайпинов — попытка воплотить утопию в жизнь. Раздел Китая на сферы влияния. Курс на модернизацию страны не состоялся. Восстание 1899—1900 гг. Превращение Китая в полуколонию индустриальных держав.

Индия. Особенности колониального режима в Индии. Насильственное разрушение традиционного общества. Восстание 1857—1859 гг. Аграрное перенаселение страны, голод и эпидемии. Индийский национальный конгресс: «умеренные» и «крайние». Балгангадхар Тилак. Африка. Традиционное общество на Африканском континенте. Занятия населения. Культы и религии. Раздел Африки европейскими державами. Независимые государства Либерия и Эфиопия. Борьба Эфиопии за независимость. Особенность колонизации Южной Африки. Создание ЮАС. Европейская колонизация Африки. Восстания гереро и готтентотов.

**Тема 4. Международные отношения в Новое время (1 ч)**

**Создание колониальных империй и начало борьбы за передел мира.Обострение противоречий в развитии индустриального общества.** Политические партии и главные идеологичес­кие направления пар­тийной борьбы: консер­ватизм, либерализм, социализм, марксизм. Рабочее дви­жение. Отсутствие системы европейского равновесия в XIX в. Начало распада Османской империи.

Политическая карта мира к началу XX в. Нарастание противоречий между великими державами и основные узлы противоречий. Тройственный союз. Франко-русский союз. Англо-германское соперничество. Антанта. Первые империалистические войны. Балканские войны. Образование Болгарского государства. Независимость Сербии, Черногории и Румынии. Балканские войны — пролог Первой мировой войны.

Пацифистское движение. Второй интернационал против войн и политики гонки вооружений.

ПОВТОРЕНИЕ «ПОДВЕДЕМ ИТОГИ» (1ч)

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «ИСТОРИЯ XIX в»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | | **Тема урока** | **Кол-во**  **часов** | **Дата проведения** | |
| По плану | По факту |
| **РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX в. (20 ч)** | | | | | |
| **Тема 1. Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX в.**  **(8 часов)** | | | | | |
| 1 | Россия на рубеже веков. | | 1 | 3.09 |  |
| 2 | Внутренняя  политика Александра I в 1801 – 1806 гг. | | 1 | 7.09 |  |
| 3 | Внешняя политика в 1801-1812 гг. | | 1 | 10.09 |  |
| 4 | Реформаторская деятельность М.М.Сперанского. | | 1 | 14.09 |  |
| 5 | Отечественная война 1812 г. | | 1 | 17.09 |  |
| 6 | Заграничный  поход русской армии. Внешняя политика в 1813 – 1825 гг. | | 1 | 21.09 |  |
| 7 | Внутренняя  политика Александра I в 1815-1825 гг. | | 1 | 24.09 |  |
| 8 | Социально-экономическое развитие России после Отечественной войны 1812 г. | | 1 | 28.09 |  |
| **Тема 2. Общественные движения начала XIX в. Движение декабристов (2ч)** | | | | | |
| 9 | Общественное движение. | | 1 | 1.10 |  |
| 10 | Движение декабристов. **Тест** | | 1 | 5.10 |  |
| **Тема 3. Внутренняя политика Николая I. (2 часа)** | | | | | |
| 11 | Внутренняя  политика Николая I. **Тест** | | 1 | 8.10 |  |
| 12 | Социально-  экономическое развитие России в 20 – 50-е гг. XIX в. | | 1 | 12.10 |  |
| **Тема 4. Общественная мысль во второй четверти XIX в (1час)** | | | | | |
| 13 | Общественное движение в годы правления Николая I. | | 1 | 15.10 |  |
| **Тема 5. Внешняя политика Николая I (2 часа).** | | | | | |
| 14 | Внешняя политика Николая I в 1826 – 1849 гг. | | 1 | 19.10 |  |
| 15 | Крымская  война. | | 1 | 22.10 |  |
| **Тема 6. Российская культура первой половины XIX в. (4 часа)** | | | | | |
| 16 | Образование и наука п.п. XIX в. | | 1 | 27.10 |  |
| 17 | Русские первооткрыватели и путешественники. | | 1 | 9.11 |  |
| 18 | Художественная культура п.п. XIX в. | | 1 | 12.11 |  |
| 19 | Быт и обычаи п.п. XIX в. | | 1 | 16.11 |  |
| **20** | **Обобщение по теме «Россия в первой половине XIX в.». Контр. работа** | | **1** | 19.11 |  |
| **РАЗДЕЛ 2. РОССИЯ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX в (20 ч)** | | | | | |
| **Тема 1. Великие реформы 60-70 годов XIX в. (4 часов)** | | | | | |
| 21 | Накануне отмены крепостного права. | | 1 | 23.11 |  |
| 22 | Крестьянская реформа 1861 г. | | 1 | 26.11 |  |
| 23 | Либеральные реформы 60 – 70-х гг. XIX | | 1 | 30.11 |  |
| 24 | Социально-  экономиче­ское развитие после отмены крепостного права | | 1 | 3.12 |  |
| **Тема 2. Общественные движения второй половины XIX в. (3 часа)** | | | | | |
| 25 | Общественное движение: либералы и консерваторы. | | 1 | 7.12 |  |
| 26 | Зарождение революционного народничества и его идеология. | | 1 | 10.12 |  |
| 27 | Революционное народничество второй половины 60-х – начала 80-х гг. XIX в. | | 1 | 14.12 |  |
| **Тема 3. Внешняя политика Александра II. (2 часа).** | | | | | |
| 28 | Внешняя  политика  Александра II | | 1 | 17.12 |  |
| 29 | Русско-турец­кая война 1877-1878 гг. | | 1 | 21.12 |  |
| **Тема 4. Социально-экономическое и политическое развитие России в правление Александра III (6 часов).** | | | | | |
| 30 | Внутренняя  политика АлександраIII. | | 1 | 24.12 |  |
| 31 | Политика в области просвещения и печати. | | 1 | 28.12 |  |
| 32 | Экономическое развитие России на рубеже XIX-XX вв. | | 1 | 14.01 |  |
| 33 | Положение основных слоёв общества. | |  | 18.01 |  |
| 34 | Общественное движение в 80-90-х гг. XIX в. | | 1 | 21.01 |  |
| 35 | Внешняя политика Александра III | | 1 | 25.01 |  |
| **Тема 5. Российская культура второй половины XIX в. (4 часа)** | | | | | |
| 36 | Просвещение и наука второй половины XIX в. | | 1 | 28.01 |  |
| 37 | Литература и изобразительное искусство второй половины XIX в. | | 1 | 1.02 |  |
| 38 | Архитектура, музыка, театр, народное творчество второй половины XIX в. | | 1 | 4.02 |  |
| 39 | Быт: новые черты в жизни города и деревни во второй половине XIX в. | | 1 | 8.02 |  |
| **40** | **Обобщение по теме «Россия во второй половине XIX в.»** | | **1** | 11.02 |  |
| **41** | **Итоговое повторение по курсу «История России XIX век».** | | **1** | 15.02 |  |
| **42** | **Итоговая контрольная работа.** | | **1** | 18.02 |  |

**Блок 2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Кол-во**  **часов** | **Дата проведения** | |
| По плану | По факту |
| **РАЗДЕЛ 1 СТАНОВЛЕНИЕ ИНДУСТРИАЛЬНОГО ОБЩЕСТВА**  **(13 ч)** | | | | |
| **Тема 1. Становление индустриального общества. Человек в новую эпоху. ( 7 ч)** | | | | |
| 43 | От традиционного общества к обществу индустриальному. | 1 | 22.02 |  |
| 44 | Индустриальная революция: достижения и проблемы. | 1 | 25.02 |  |
| 45 | Индустриальное общество: новые проблемы и новые ценности. | 1 | 1.03 |  |
| 46 | Возникновение научной картины мира. | 1 | 4.03 |  |
| 47 | Художественная  культура XIX в. | 1 | 11.03 |  |
| 48 | Формирование идеологии либерализма, | 1 | 15.03 |  |
| 49 | социализма, консерватизма | 1 | 18.03 |  |
| **Тема 2. Строительство Новой Европы ( 6 ч)** | | | | |
| 50 | Первая империя во Франции. Наполеон Бонапарт. | 1 | 22.03 |  |
| 51 | Англия в сер. XIX в. | 1 | 1.04 |  |
| 52 | Франция: революция 1848 г. Вторая империя | 1 | 5.04 |  |
| 53 | Германия: на пути к единству. | 1 | 8.04 |  |
| 54 | Образование единого государства в Италии. | 1 | 12.04 |  |
| 55 | Франко-прусская война | 1 | 15.04 |  |
| **РАЗДЕЛ II. МИР ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX в. (12 ч.)** | | | | |
| **Тема 1. Страны Западной Европы на рубеже XIX—XX вв. Пути модернизации и социальных реформ (5 ч)** | | | | |
| 56 | Германская империя в конце XIX -начале XX вв. | 1 | 19.04 |  |
| 57 | Великобритания в конце XIX -начале XX вв. | 1 | 22.04 |  |
| 58 | Франция: Третья республика. | 1 | 26.04 |  |
| 59 | Италия в конце XIX -начале XX вв. | 1 | 29.04 |  |
| 60 | Австро-Венгрия в конце XIX -начале XX вв. | 1 | 3.05 |  |
| **Тема 2. Две Америки ( 3 ч)** | | | | |
| 61 | Гражданская война в США. | 1 | 6.05 |  |
| 62 | США в конце XIX в. | 1 | 10.05 |  |
| 63 | Латинская Америка в конце XIX -начале XX вв. | 1 | 13.05 |  |
| **Тема 3. Традиционные общества в XIX в.: новый этап колониализма (2 ч)** | | | | |
| 64 | Начало модернизации в Японии. | 1 | 18.05 |  |
| 65 | Кризис традиционного общества в странах Азии на рубежеXIX-XX вв: Китай, Индия. | 1 | 20.05 |  |
| **Тема 4. Международные отношения в Новое время ( 1 ч)** | | | | |
| 66 | Международные отношения в Новое время. | 1 | 24.05 |  |
| **Тема 5. Культурное наследие Нового времени. (1 час)** | | | | |
| 67 | Культурное наследие Нового времени. | 1 | 27.05 |  |
| **68** | **Контрольно-обобщающий по курсу «История Нового времени1800- 1900 гг.».** | **1** | 31.05 |  |

**Литература.**

Учебники и учебные пособия для учителя и учащихся:

1. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени, 1800 - 1913. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений. – М., Просвещение, 2010.

2. Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М. Рабочая тетрадь по новой истории. 1800 - 1913. 8 класс. В 2 выпусках. – М., Просвещение, 2010.

3. Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М. Поурочные разработки по новой истории, 1800 - 1913: 8 кл.: пособие для учителя. – М., Просвещение, 2001.

4.Контрольно- измерительные материалы. История Нового времени1800-1900гг. 8класс.-М., «ВАКО»2011.

5. Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России: XIX век: учеб. для 8 кл. общеобразоват. учреждений. – М., Просвещение, 2010.

6. Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России: ХIX век. Рабочая тетрадь. 8 класс. – М., Просвещение, 2011.

7 Данилов А.А. Поурочные разработкик учебнику «История России. XIX век» 8 класс. Книга для учителя.

8. Контрольно-измерительные материалы. История России 8класс.-М., «ВАКО»2011.

Электронные издания:

- Всеобщая история. История нового времени. 8 класс.

- подшивка газеты «История» (приложение к газете «Первое сентября») за 2010 г. – CD

Периодические издания:

- журнал «Преподавание истории и обществознания в школе» за 2001 – 2009 гг.

- журнал «История и обществознание для школьников» за 2002 – 2009 гг.

1. [↑](#footnote-ref-1)