РЕФЛЕКСИВНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЗАПИСКА
о ходе реализации программы повышения качества образования
за 2 четверть 2018-2019 уч. г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Зыковская СОШ»

№	Что получилось?[1] Изменение | мероприятие | событие	За счет чего?[2] Кем?	Что не получилось? С какими проблемами столкнулись?	Какая поддержка со стороны региональной команды нужна[3]
1.	**Управленческие практики (локальная нормативно-правовая база, методическая деятельность, создание условий – финансовых, кадровых, пространственных…)**			
1.1.	Введено в действие положение ВСОКО; Реализация плана ВШК;	анализа существующих проблем и имеющихся ресурсов; команда разработчиков	----------	экспертиза и сопровождение создания школьной системы оценки качества образования
1.2.	Реализация плана методической работы школы.	анализа существующих проблем и имеющихся ресурсов; администрация	----------	----------
1.3.	Введено в действие Положение о стимулирующих выплатах;	администрация; профком	----------	----------
1.4.	Разрабатывается ИОМ педагога	администрация, педагоги школы	----------	----------

[1]Опирайтесь на школьную программу повышения качества образования + учитывайте незапланированные эффекты. Приведите конкретные примеры, статистику
[2]Например: з счет совместной разработки урока, его проведения, последующего обсуждения и осмысление результатов командой разработчиков; за счет введения в школе того-то; за счет посещения вебинара и последующего его обсуждения его с коллегами и т.д.
[3]Сформулируйте конкретный запрос (если семинар, то какие вопросы на нем надо рассмотреть; если приезд в школу, то с какой целью…)

1.5.	Разработаны целевые установки для педагогов-наставников.	анализа существующих проблем и имеющихся ресурсов; наставники, молодые педагоги	----------	----------
1.6.	Проведение и анализ текущего мониторинга по предметам 4,9,11 классы (пробные экзамены. контрольные работы)	Администрация, педагоги школы		
2.	**Профессиональный рост педагога (повышение квалификации, обмен опытом, стажировки, участие в мероприятиях со школами-партнерами, участие в вебинарах и т.д.)**			
2.1.	Проведены семинары для педагогов: «Работа с индивидуальными образовательными маршрутами педагога», «ВПР: анализ результатов, планирование работы по подготовке к контрольным работам».	педагоги, администрация		
2.2.	- край «Педагогическая интернатура развития» -педагогические игры «МППИ» -участие в краевом конкурсе «ФГОС НОО: успешные практики педагогов края» КК ИПК	посещение семинаров, сессий; РМК, молодые специалисты , КК ИПК		
2.3.	Курсы повышения квалификации	педагоги(6 человек), КК ИПК		
2.4.	Распространение педагогического опыта. Публикация статьи в научно-методическом журнале «Школьная педагогика» (июнь 2018 год)	Молодой специалист		
3.	**Педагогическая практика, расширение репертуара учительских техник | методик | способов | приемов работы**			
3.1.	Представлены на районный конкурс видео-уроков «Открытый урок» от молодых педагогов 3 урока (два призера)	**молодые специалисты**, педагоги наставники, администрация		
3.2.	Организована работа 4 творческих групп (проектная деятельность, обучение детей ФГОС ОВЗ, формирующее оценивание, использование программного обеспечения (электронных	методическая помощь при разработке мастер-классов; педагоги, руководители	большая загруженность педагогов, график работы школы в две смены, нехватка помещений,	семинары по темам: «Введение ФГОС ОВЗ» «Введение ФГО СОО»

	образовательных продуктов) для начальной школы – онлайн-тренажера «Мат-решка», «Little Bridge»)).	творческих групп, администрация	низкая активность педагогов	
3.3.	Взаимопосещение уроков молодыми специалистами и наставниками Посещение мероприятий в гимназии №1 (декабрь), г.Сосновоборск (школа-партнер)	методическая помощь при разработке уроков; наставники, молодые специалисты, администрация	нехватка времени, не получается посещать все запланированные уроки	
4.	**Практики профессионального взаимодействия внутри педагогического коллектива (появление новых форм | иных типов коммуникации между администрацией ↔ учителем; учителем ↔ учителем)**			
4.1.	Наставничество	совместная разработка уроков, мастер-классов; молодые специалисты, наставники, педагоги	нехватка времени, не получается посещать все запланированные уроки	
4.2.	Работа в творческих группах			
4.3.	**Проведен педагогический совет:** *«Проблемы коммуникации, почему семья и школа не находят общий язык»*	администрация, руководители творческих групп, наставники;		
4.4.	Реализация проекта «Школьный информационно-библиотечный центр» в рамках программы ФЦПРО (библиотечные уроки, общешкольное родительское собрание, тематические выставки, бук-кроссинг, семинар для педагогов школы)	Администрация, педагоги		
5.	**Школьный уклад: формы | способы | форматы взаимодействия между учителем↔ учеником; учителем↔ родителем; учеником↔учеником**			
5.1.	Доля учащихся принимающих участие в традиционных мероприятиях: концерт ко дню Мамы, «На завалинке», «Литературная гостиная, посвященная 200-летию со дня рождения Тургенева И.С.», квест «Люблю тебя, мой край родной», школьный новогодний бал-маскарад, конкурс «О	привлечение родителей, классных руководителей		

	тех, за кого мы в ответе», «Мама, папа, я - спортивная семья», акция по безопасности дорожного движения «Засветись», краевая акция «Три П». Работа школьного театра: спектакль «Чудесный колодец», «Удивительная планета» Межпоселковый шахматный турнир. Выпуск новых серий «Ералашика»			
5.2.	Вовлеченность родителей в организацию образовательного процесса (Клубы, сообщества) 15%	привлечение родителей, классных руководителей	низкая активность родителей	
5.3.	Вовлеченность родителей в управление школой (20%).	привлечение родителей, классных руководителей		
5.4.	Анализ контрольных работ за 1 полугодие, стартовой диагностики ЦОКО, диагностической работы по математике в 9,11 классах (проводимой в рамках реализации проекта ФЦПРО), проведение родительских собраний и классных часов.	администрация, классные руководители, учителя предметники, родители, обучающиеся		
5.5.	Проведение психолого-педагогического консилиума первых классов для детей с трудностями обучения и их родителей. Подготовка документов на ПМПК.	педагог-психолог, привлечение родителей, классных руководителей, обучающихся.		
6	**Реализация проекта «Школьный информационно-библиотечный центр» (Изменение образовательной среды)**			
6.1.	**Распространение опыта работы в проекте (статья на сайт МОО администрации Березовского района)**	администрация		
6.2.	Проведен семинар для педагогов: «Использование **программного обеспечения (электронных**	администрация, руководители		

	образовательных продуктов) для начальной школы – онлайн-тренажера «Мат-решка», «Little Bridge»)»	творческих групп, наставники;		
6.3.	Разработан проект «Использование онлайн ресурсов как способ повышения качества обучения английскому языку в начальной школе». Презентация проекта КК ИПК	Администрация, педагоги иностранного языка.		
6.4.	Организована работа о использованию онлайн-тренажера «Мат-решка» (2-4 классы) **в урочной и внеурочной деятельности.** Организована работа о использованию онлайн-тренажера **«Little Bridge»** (2-4 классы) **в урочной и внеурочной деятельности.**	Администрация, учителя начальных классов, педагоги.		
6.5.	Проведено общешкольное родительское собрание с целью информирования родителей о работе ИБЦ, о работе с информационно-образовательной средой– **онлайн-тренажера «Мат-решка», «Little Bridge»)»**. Организованы консультации для родителей по использованию онлайн-тренажеров.	администрация, руководители творческих групп, наставники;		

Директор школы _____ Загородний Е.И. /ФИО/

М.П. подпись