

РЕФЛЕКСИВНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЗАПИСКА
о ходе реализации программы повышения качества образования
за 3 четверть 2017-2018 уч.г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Зыковская СОШ»

№	Что получилось? ¹ Изменение мероприятие событие	Цель (зачем?) Кем?	Что не получилось? (причины) С какими проблемами столкнулись? Выводы и пути решения	Какая поддержка со стороны региональной команды нужна ²
1.	Управленческие практики (локальная нормативно-правовая база, методическая деятельность, создание условий – финансовых, кадровых, пространственных...)			
1.1.	Введено в действие положение о наставничестве; Введено в действие положение о школе молодого специалиста; Реализация плана ВШК;	анализ существующих проблем и имеющихся ресурсов; команда разработчиков	Введено в действие положение о наставничестве; Введено в действие положение о школе молодого специалиста; Реализация плана ВШК; Проблемы: разработка ШСОКО Пути решения: Ознакомление педагогов с НПБ	экспертиза и сопровождение создания школьной системы оценки качества образования
1.2.	Реализация плана методической работы школы.	анализ существующих проблем и имеющихся ресурсов; администрация	Проблемы: вовлечение педагогического коллектива в активную деятельность по	Информация о профессиональных конкурсах на

¹Опирайтесь на школьную программу повышения качества образования + учитывайте незапланированные эффекты. Приведите конкретные примеры, статистику

²Сформулируйте конкретный запрос (если семинар, то какие вопросы на нем надо рассмотреть; если приезд в школу, то с какой целью...)

			<p>реализации плана МР школы</p> <p>Пути решения:</p> <p>Вовлечение педагогов в участие в проф. конкурсах с целью повышения мотивации и создания «зоны успеха» (конкурс видеоуроков, мастер-классы).</p> <p>Внесение изменений в положение о стимулирующих выплатах.</p>	региональном уровне. Консультирование при написании грантов.
1.3.	Введено в действие Положение о стимулирующих выплатах;	администрация; профком	<p>Проведено обсуждение в педагогическом коллективе. Принято Положение о стимулирующих выплатах.</p>	-----
1.4.	Разрабатывается ИОП педагога	молодые педагоги (Человека), специалисты ККИПК в рамках «Педагогической интернатуры»	<p>Проблема: отсутствие обратной связи при разработке ИОП.</p> <p>Пути решения:</p> <p>Собеседование с молодым специалистом, методическая помощь (при необходимости).</p> <p>Тиражирование опыта создания ИОП.</p>	Обучение молодых педагогов разработке ИОП.
1.5.	Обобщение первичного опыта работы. Отчет наставников. Представление опыта работы молодых педагогов.	анализа существующих проблем и имеющихся ресурсов; наставники, молодые педагоги	<p>Проблема: нет единой формы представления взаимодействия.</p> <p>Загруженность.</p>	-----

			Пути решения: разработка единой удобной формы «дневника посещения уроков», бланка анализа и самоанализа урока.	
1.6.	Проведение и анализ контрольных работ за 3 четверть, КДР читательская грамотность, групповой проект ЦОКО, пробный ОГЭ по математике в 9 классах (принятие эффективных решений по полученным данным)			
1.7.	Прохождение анкетирования в рамках программы повышения качества образования(ИПК)	администрация (4 человека) специалисты (2 человека) педагоги (20 человек)		
2.	Профессиональный рост педагога (повышение квалификации, обмен опытом, стажировки, участие в мероприятиях со школами-партнерами, участие в вебинарах и т.д.)			
2.1.	Проведены мастер-классы для педагогов: «Роль учителя в учащихся к проектной деятельности», «Активные методы обучения для детей и ...», «Способы организации работы с родителями», семинар «Присмы и формы включения в урок детей с ОВЗ»	совместная разработка мастер-классов; педагоги, администрация		
2.2.	Участие в работе районного МО «Молодых специалистов» (2 человека) -район «Педагогическая интернатура развития» -педагогические игры «МППИ»	посещение семинаров, сессий; РМК, молодые специалисты (2 человека), ККИПК		
2.3.		Педагоги (5 человек),		

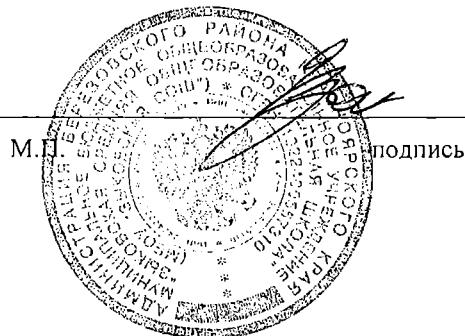
	Курсы повышения квалификации	ККИПК		
2.4.	Участие в вебинаре , г.Сосновоборск «Формирующее оценивание», гимназия №1 (школа-партнер) Участие в региональном фестивале открытых уроков г. Дивногорск Мастер-класс в рамках регионального фестиваля открытых уроков г. Дивногорск «Способы формирования регулятивных универсальных учебных действий»	посещение семинаров, открытых уроков, мастер-классов; молодые специалисты, педагоги, администрация (4 человека) (1 челоек)		
2.5.	Участие в педагогических чтениях им. К. Миксон (3 человека)			
3.	Участия в семинарах, проводимых КИПК в рамках проекта повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах функционирующих в неблагоприятных социальных условиях			
	1. Весенняя школа интенсив «Педагогический калейдоскоп» молодые педагоги - 4 человека 2. Очный семинар «Работа с читательской грамотностью учеников в практике учителя начальной школы» -3 педагога 3. Очный семинар «Внутренний мониторинг повышения качества образования в школе» - 2 человека 4. Семинар «Системный подход организации обобщающего повторения при подготовке учащихся к ГИА по математике» - 2 человека	администрация, молодые педагоги, учителя предметники, учителя начальных классов (2, 4 класс)		
4.	Педагогическая практика, расширение репертуара учительских техник методик способов приемов работы			
4.1.	Участие в конкурсе «Учитель года» - школьный уровень (6 человек) - муниципальный уровень-1 место	педагоги, администрация		
4.2.	Организована работа 4 творческих групп (проектная деятельность, проблемное обучение, обучение детей ФГОС ОВЗ, формирующее	методическая помощь при разработке мастер-классов;	Проблемы: большая загруженность педагогов, график работы школы в	семинары по темам: «Введение ФГОС ОВЗ» «Введение ФГО СОО»

	<p>оценивание).</p> <ul style="list-style-type: none"> -provедены мастер-классы для педагогов -проведена презентация опыта работы педагогов -проведены открытые уроки: <ul style="list-style-type: none"> -урок истории в 8 классе «внешняя политика Александра III»; - урок истории в 6 классе «Самобытность русского народа»; -урок математики в 8 классе «Подобные треугольники»; -урок английского языка в 5 классе «Сравнение времен английского глагола ПРЭЗЕНТ ПЁФЕКТ и ПАСТ СИМПЛ». 	<p>педагоги, руководители творческих групп, администрация</p>	<p>две смены, нехватка помощников, низкая активность педагогов</p> <p>Пути решения: методическая помощь (при необходимости).</p>	
4.3.	<p>Взаимопосещение уроков молодыми специалистами и наставниками, разработка, проведение, анализ уроков в группах (по 3 человека):</p> <ul style="list-style-type: none"> -урок математики во 2 классе «Письменные приемы сложения с переходом через десяток»; - урок русского языка во 2 классе «Правописание парных согласных в середине слова»; -урок окружающего мира в 1 классе «Живая и неживая природа», «Когда изобрели велосипед». 	<p>методическая помощь при разработке уроков; наставники, молодые специалисты, администрация</p>	<p>Проблема: нехватка времени, не получается посещать все запланированные уроки</p> <p>Пути решения: методическая помощь</p>	
5.	<p>Практики профессионального взаимодействия внутри педагогического коллектива (появление новых форм иных типов коммуникации между администрацией ↔ учителем; учителем ↔ учителем)</p>			
5.1.	Наставничество	<p>совместная разработка уроков, мастер-классов; молодые специалисты, наставники, педагоги</p>	<p>нехватка времени, не получается посещать все запланированные уроки</p>	
5.2.	Работа в творческих группах			
5.3.	<p>Проведен педагогический совет:</p> <p>«Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах функционирующих в неблагоприятных социальных условиях: первые достижения, проблемы, перспективы»</p>	<p>представители МОО администрации Березовского района, администрация, руководители творческих групп,</p>		

		наставники; педагоги		
5.4.	Организация работы по реализации проекта «Школьный информационный центр» в рамках программы ФЦПРО	администрация		
6.	Школьный уклад: формы способы форматы взаимодействия между учителем↔ учеником; учителем↔ родителем; учеником↔учеником			
6.1.	Доля учащихся принимающих участие в традиционных мероприятиях: «Россия, молодость, мечта», праздничный концерт к 23 Февраля и к 8 Марта- 75%	привлечение родителей, классных руководителей		
6.2.	Вовлеченность родителей в организацию образовательного процесса (Клубы, сообщества (%)) 15%	привлечение родителей, классных руководителей	Проблема: низкая активность родителей	
6.3.	Вовлеченность родителей в управление школой. Создан и функционирует управляющий совет.	привлечение родителей, классных руководителей		
6.4.	Анализ контрольных работ за 3 четверть, КДР читательская грамотность, групповой проект ЦОКО, пробный ОГЭ по математике в 9 классах (проведение родительских собраний)	администрация, классные руководители, учителя предметники, родители, обучающиеся		
6.5.	Детско-родительский клуб «Мы вместе!». Проведение психологического тренинга по теме: «Взаимопонимание», мастер-классов для детей с ОВЗ и их родителей.	педагог-психолог, привлечение родителей, классных руководителей, обучающихся, в том числе детей с ОВЗ		
6.6.	Выпуск новых серий «Ералашика», социального ролика о взаимном уважении.			
6.7.	Участие в школьном и муниципальном конкурсе проектно- исследовательских работ. Начальная школа 12 работ школьный этап			

конкурса, 9- муниципальный,1 работа- межрегиональный этап, 1- краевой «Станция юннатов», 1 работа – Краевой дворец пионеров; 5-11 классы -- 6 работ школьный этап конкурса 3 работы- муниципальный этап (1 работа-3 место) Участие в муниципальном конкурсе «Волшебная сила звучащего слова» - 15 обучающихся.			
--	--	--	--

Директор школы _____



М.П.

подпись

Загородний Е.Н. /ФИО/