

РЕФЛЕКСИВНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЗАПИСКА
 о ходе реализации программы повышения качества образования
 за 2 четверть 2017-2018 уч. г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Зыковская СОШ»

№	Что получилось? ¹ Изменение мероприятие событие	За счет чего? ² Кем?	Что не получилось? С какими проблемами столкнулись?	Какая поддержка со стороны региональной команды нужна ³
1.	Управленческие практики (локальная нормативно-правовая база, методическая деятельность, создание условий – финансовых, кадровых, пространственных...)			
1.1.	Введено в действие положение о наставничестве; Введено в действие положение о школе молодого специалиста; Реализация плана ВШК;	анализа существующих проблем и имеющихся ресурсов; команда разработчиков		экспертиза и сопровождение создания школьной системы оценки качества образования
1.2.	Реализация плана методической работы школы.	анализа существующих проблем и имеющихся ресурсов; администрация		
1.3.	Введено в действие Положение о стимулирующих выплатах;	администрация; профком		
1.4.	Разрабатывается ИОП педагога	молодые педагоги (Человека), специалисты КК ИПК в		

¹Опирайтесь на школьную программу повышения качества образования + учитывайте незапланированные эффекты. Приведите конкретные примеры, статистику

²Например: з счет совместной разработки урока, его проведения, последующего обсуждения и осмысление результатов командой разработчиков; з счет введения в школе того-то; з счет посещения вебинара и последующего его обсуждения его с коллегами и т.д.

³Сформулируйте конкретный запрос (если семинар, то какие вопросы на нем надо рассмотреть; если приезд в школу, то с какой целью...)

		рамках ПИР		
1.5.	Обобщение первичного опыта работы. Отчет наставников. Представление опыта работы молодых педагогов.	анализа существующих проблем и имеющихся ресурсов; наставники, молодые педагоги	-----	-----
1.6.	Проведение и анализ контрольных работ за 1 полугодие, стартовой диагностики ЦОКО, диагностической работы по математике в 9,11 классах (проводимой в рамках реализации проекта ФЦПРО), принятие эффективных решений по полученным данным			
2.	Профессиональный рост педагога (повышение квалификации, обмен опытом, стажировки, участие в мероприятиях со школами-партнерами, участие в вебинарах и т.д.)			
2.1.	Проведены мастер-классы для молодых педагогов: «Анализ результатов оценочных процедур разного уровня», «Технология формирующего оценивания».	совместная разработка мастер-классов; педагоги, администрация		
2.2.	участие в работе районного МО «Молодых специалистов» (3человека) - край «Педагогическая интернатура развития» -педагогические игры «МППИ»	посещение семинаров, сессий; РМК, молодые специалисты(3 человека), КК ИПК		
2.3.	Курсы повышения квалификации	педагоги(5 человек), КК ИПК		
2.4.	Посещение мероприятий в гимназии №1(декабрь), г.Сосновоборск (школа-партнер)	посещение семинаров, открытых уроков, мастер-классов; молодые специалисты, педагоги, администрация		

3.	Педагогическая практика, расширение репертуара учительских техник методик способов приемов работы			
3.1.	Представлены муниципальный на конкурс от молодых педагогов видео уроки (2 урока) (2 место)	молодые специалисты , педагоги наставники, администрация	уроки представлены только от начальной школы, так как на муниципальном уровне в этом году не проводился конкурс для педагогов среднего звена	
3.2.	Организована работа 4 творческих групп (проектная деятельность, проблемное обучение, обучение детей ФГОС ОВЗ, формирующее оценивание). <ul style="list-style-type: none"> - проведены мастер-классы для педагогов - проведена презентация опыта работы педагогов 	методическая помощь при разработке мастер-классов; педагоги, руководители творческих групп, администрация	большая загруженность педагогов, график работы школы в две смены, нехватка помещений, низкая активность педагогов	семинары по темам: «Введение ФГОС ОВЗ» «Введение ФГО СОО»
3.3.	Взаимопосещение уроков молодыми специалистами и наставниками	методическая помощь при разработке уроков; наставники, молодые специалисты, администрация	нехватка времени, не получается посещать все запланированные уроки	
4.	Практики профессионального взаимодействия внутри педагогического коллектива (появление новых форм иных типов коммуникации между администрацией ↔ учителем; учителем ↔ учителем)			
4.1.	Наставничество	совместная разработка уроков, мастер-классов; молодые специалисты, наставники, педагоги	нехватка времени, не получается посещать все запланированные уроки	
4.2.	Работа в творческих группах			
4.3.	Проведен педагогический совет: «Первые достижения, проблемы, перспективы», «Патриотическое воспитание как систематическая целенаправленная деятельность школы по формированию у учащихся гражданского сознания	администрация, руководители творческих групп, наставники;		
4.4.	Организация работы по реализации проекта «Школьный информационный центр» в рамках	администрация		

	программы ФЦПРО			
5.	Школьный уклад: формы способы форматы взаимодействия между учителем↔ учеником; учителем↔ родителем; учеником↔учеником			
5.1.	Доля учащихся принимающих участие в традиционных мероприятиях: Фестиваль народного творчества «На завалинке», «Мастерская деда Мороза», конкурс «Самый новогодний кабинет», акция по безопасности дорожного движения «Засветись»,	привлечение родителей, классных руководителей		
5.2.	Вовлеченность родителей в организацию образовательного процесса (Клубы, сообщества (%)) 15%	привлечение родителей, классных руководителей	низкая активность родителей	
5.3.	Вовлеченность родителей в управление школой. Создан и функционирует управляющий совет.	привлечение родителей, классных руководителей		
5.4.	Анализ контрольных работ за 1 полугодие, стартовой диагностики ЦОКО, диагностической работы по математике в 9,11 классах (проводимой в рамках реализации проекта ФЦПРО), проведение родительских собраний и классных часов.	администрация, классные руководители, учителя предметники, родители, обучающиеся		
5.5.	Детско-родительский клуб «Мы вместе!». Проведение психологического тренинга по теме: «Взаимопонимание», мастер-классов для детей с ОВЗ и их родителей.	педагог-психолог, привлечение родителей, классных руководителей, обучающихся, в том числе детей с ОВЗ		
5.6.	Выпуск новых серий «Ералашика»			

Директор школы _____



М.Н.

Загородный Е.И. /ФИО/
подпись