



СОВа № 2

СОВРЕМЕННЫЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ

ВЕСТИ



Редактор Загородний Е. И.

Газета МБОУ «Зыковская СОШ»

Дорогие друзья!

Сегодня, в преддверии грядущего нового года, мы подводим итоги медленно, но верно уходящего нынешнего. Что-то у нас получилось, что-то не сложилось, чего-то не успели. Где-то в семье пополнение, а кого-то в этом году мы потеряли... Давайте вспомним все хорошее, связанное с этим годом, и поблагодарим всех тех, с кем нам было тепло, радостно, интересно.

В новом году царствовать будет очень умное и приспособленное к жизни животное – Крыса. И это здорово! Попросим ее заранее быть к нам добрее и снисходительнее. А мы, в свою очередь, постараемся жить честно, работать на совесть, уважать друг друга, любить и не огорчать своих близких. А еще пусть Крыса поделится с нами своим разумом – и тогда новый год будет мирным для всего человечества.

В этот долгожданный, всеми любимый праздник, под мелодичный звон часов и изящных бокалов пусть крохотная крупинка счастья тронет ласковым теплом ваши сердца. Пусть глаза наполнятся всё согревающими светом и нежностью.

Мир становится волшебным, когда рядом любимые, самые дорогие и близкие люди – пусть они будут с вами всегда, пусть на их бесконечно родных лицах расцветают улыбки от прекрасных мгновений, прожитых вместе. И пусть эти мгновения в новом году приумножатся, станут ярче и красочней. Пусть в вашем доме поселятся Вера, Надежда, Любовь и Удача. Крыса бережливое и богатое животное – пусть вы будете богаты здоровьем, счастьем и радостью, берегите себя и друг друга.

В приближающемся году хочется вам пожелать финансовой стабильности, семейного благополучия и уверенности в завтрашнем дне. Чтобы все ваши задумки были реализованы беспрепятственно и удача сопровождала вас ежеминутно. Чтобы наступающий год принес вам огромный заряд бодрости, железное здоровье, душевный покой и оптимизм.

Раз в году каждый из нас возвращается в детство и начинает верить в новогоднее волшебство. Пусть в новом году ваш дом посетит настоящее чудо, пусть все желания и мечты сбываются, а дом никогда не покидают семейный уют и гармония. Любите и цените друг друга! За предпраздничной суетой мы часто забываем о простых человеческих радостях – поблагодарить близких, обнять, признаться в любви. А ведь жизнь состоит именно из таких бесценных моментов. Пусть в наступающем новом году у вас будет огромное количество объятий, признаний и благодарности, которые станут настоящим вдохновением на пути к намеченным целям и желаниям!

Загородний Е. И.

КРАСНОЯРСКОМУ КРАЮ 85 ЛЕТ

Для большинства россиян далекий Красноярский край – это малоизвестный регион, ассоциирующийся в первую очередь с необъятными просторами и заповедной природой. Но сколько же на самом деле загадочная сибирская земля таит необычного и интересного?

Интересные факты о Красноярском крае – географические особенности. Начать следует с того, что Красноярский край – один из самых крупных субъектов РФ. Он занимает площадь в 2,34 млн. кв. км, что в 10 раз больше территории Великобритании и в 4 раза Франции. Его населяет около 2,96 млн. человек. Путем нехитрых подсчетов можно выявить, что каждый пятидесятый житель Российской Федерации проживает именно здесь.

1/5 часть региона находится за полярным кругом, в том числе самый северный в мире центр горно-металлургической промышленности – город Норильск. Величайший полуостров России – Таймыр – также расположен на территории края. Его мыс Челюскин – это крайняя северная точка государства и всего евразийского материка. Именно здесь находится самый высокий в стране Тальниковый водопад. Рассказывая о природных особенностях Красноярского края, невозможно не упомянуть заповедник «Столбы». Под охраной властей находится уникальный комплекс скал причудливой формы. В результате застывания лавы, эрозии и выветривания образовались каменные фигуры, ставшие настоящим символом субъекта страны.

Самая многоводная река России – Енисей, она протекает по территории региона и разделяет его административный центр на две части. Длина потока – почти 4000 км. Он выносит в Карское море 600 кубических километров воды, что в три раза больше данного показателя Волги. Красноярский край – один из главных центров добычи золота в Российской Федерации. Тут находится пятая часть всего золотого фонда страны. Кроме того, 99 % запасов металлов платиновой группы, 65 % никеля и 30 % меди хранится именно здесь.

Наконец, Красноярский край – это географический центр нашей родины. Точнее, он расположен на озере Виви, что находится в Эвенкийской Республике. Интересно, что в 1841 году власти края издали указ, обязывающий все население высаживать на своих участках картофель. Те, кто не исполнял приказ чиновников, ссылались в Бобруйск.

До введения в оборот железных десятирублевых монет, на бумажном червонце красовалось сразу несколько изображений Красноярска: часовня Параскевы Пятницы – это здание видно из любой точки города, знаменитая Красноярская ГЭС и Железнодорожный мост, поделивший с Эйфелевой башней золотую медаль на Всемирной выставке. Известен феномен Тунгусского метеорита, но, оказывается, еще в 1749 году ученый П. С. Паллас во время одной из экспедиций в Сибирь обнаружил в поселке Медведево Красноярского края первый в стране метеорит. Позже артефакт назвали «палассово железо». Еще одна аномальная зона расположена возле песчаных карьеров у административного центра: благодаря оптической иллюзии кажется, что автомобили, стоящие на тормозе, едут вверх.

По аналогии с Семью чудесами света в Красноярском крае был проведен опрос, для того чтобы выявить Семь чудес Красноярского края. И если в список Семи чудес света вошли только памятники архитектуры и искусства, то чудеса нашего края включают все самое интересное и достойное внимания. То, чем знаменит наш Красноярский край, и те, кто прославляет его по всей стране и за ее пределами.

По результатам опроса к чудесам Красноярского края относятся:

1. Ванкорское месторождение.
2. Крестовоздвиженский храм в Лесосибирске.

3. Ансамбль танца Сибири имени М. С. Годенко.
4. Минусинская котловина.
5. Хоккейная команда «Енисей».
6. Природный парк «Ергаки».
7. Тунгусский метеорит.

Ванкорское нефтегазовое месторождение

Ванкорское месторождение по праву может считаться чудом Красноярского края из-за своих поистине ценнейших геологических параметров. Запасы месторождения выводят наш регион на одно из первых мест в стране по добыче нефти.

Крестовоздвиженский храм в Лесосибирске

Крестовоздвиженский храм в Лесосибирске – самый высокий храм в Сибири. Освящен в 2002 году. Собор стоит вблизи реки Енисей, имеет 13 куполов, главный из которых вознесен на высоту 67 метров. Одновременно в соборе могут свободно поместиться около тысячи прихожан.

Ансамбль танца Сибири имени М. С. Годенко

Ансамбль танца Сибири и его создатель Михаил Семенович Годенко занимают в этом ряду особое место. По сути, ансамбль стал первым знаковым явлением, через которое мир узнал, что такое Красноярский край.

Минусинская котловина

Минусинскую котловину называют Сибирской Италией. Котловина расположена на юге Красноярского края и в Республике Хакасия. Почти вся территория котловины славится замечательными памятниками археологии: здесь много курганов, менгиров, городищ. Тут удивительный ландшафт – от степи до высокогорья. И природа: в котловине расположены 22 заповедника. Нигде больше такого нет.

Хоккейная команда «Енисей»

Почти десятилетие – с 1980 по 1989 год – красноярский хоккейный клуб «Енисей» никому не давал подняться выше себя в турнирной таблице. Шесть раз за десятилетие «Енисей» становился лучшим хоккейным клубом в Кубке европейских чемпионов. Дважды за это время – в 1982 и 1984 годах – команда становилась обладателем престижного трофея – Кубка мира.

Природный парк «Ергаки»

«Ергаки» – поистине уникальный уголок Саян. Ни одна из его долин не похожа на другую, десятки озер – все красивы по-своему. «Ергаки» называют Сибирской Швейцарией. Чистый горный воздух, просторы альпийских лугов, водопады. Только здесь можно увидеть огромные поляны жарков.

Тунгусский метеорит

Наш край богат не только природными ресурсами, но и загадками. Эвенкийская тайга по сей день хранит тайну одного из чудес нашего века, получившего имя Тунгусский метеорит. Тайна этого явления не раскрыта до сих пор.

Красноярский край ассоциируется у многих с Виктором Астафьевым, с Андреем Поздеевым, с Василием Суриковым...

Чтобы изучить все особенности, культурные и природные достопримечательности Красноярского края, наверняка понадобится полжизни, ведь каких только загадок, малоизвестных и забытых фактов не таит огромная территория региона.

Использование ЭОР littlebridge и starfall как средство повышения мотивации и снятия трудностей у учащихся при обучении английскому языку в начальной школе

Многие учителя и родители согласятся, что уже к концу первого года обучения иностранному языку интерес к изучению языка заметно падает. Основная причина одна – ученик столкнулся с различными трудностями в усвоении учебного материала, своевременно не получил необходимой педагогической поддержки, накопились «пробелы» в знаниях и, как следствие, появилась неспособность усваивать новые объемы информации.

В этой связи мы считаем важным поделиться практическим опытом **Зыковской СОШ в решении такой важной проблемы, как** повышение мотивации и снятия трудностей у учащихся при обучении английскому языку в начальной школе.

Новизна нашего опыта заключается в использовании ЭОР (электронные образовательные ресурсы) littlebridge и starfall для решения обозначенной выше проблемы.

При апробации ЭОР учитывались особенности нашей сельской школы. В Зыковской СОШ английский изучается со второго класса по УМК Forward, 2 часа в неделю. Учащиеся учатся в две смены. В каждой параллели по четыре класса. Подвоз в школу осуществляется из нескольких населенных пунктов. В сетке расписания сложно выделить время для внеурочной деятельности в удобное для учеников время (а также для учителей, дефицит кадров имеет место быть). Таким образом, учителя ограничены по времени в работе с учащимися. ЭОР в данной ситуации являются необходимым звеном для оказания дополнительной педагогической помощи при изучении иностранного языка.

ЭОР littlebridge и starfall разработаны для изучения английского языка, однако области применения у них различны.

starfall.com – онлайн-ресурс для обучения техники чтения на английском языке. Бесплатный ресурс с широкими возможностями. Компьютерная версия более функциональна. Есть мобильное приложение. Starfall подходит для детей дошкольного и младшего школьного возраста. Сайт очень красочный, удобный и понятный в использовании, хотя нет русской речи и аннотации на русском языке. Ребенок семи лет без труда может самостоятельно разобраться, как нужно выполнять задания.

ОБУЧЕНИЕ ТЕХНИКЕ ЧТЕНИЯ starfall.com



В результате сотрудничества с КИПК нашей школе был предоставлен доступ к онлайн-среде Little Bridge для изучения английского языка, способствующей комплексному развитию навыков коммуникации компетенций. Мы являемся одними из первых апробаторов данного ресурса в крае.



Использование ЭОР – это, безусловно, сложный процесс внутренней перестройки как самих образовательных учреждений и педагогов, так и для родителей обучающихся.

Нововведения всегда настороженно воспринимаются в обществе. Но школа должна откликаться на потребности подрастающего поколения, чтобы оставаться действительно эффективной в подготовке учащихся к жизни в обществе.

Внедрение ЭОР в систему педагогической работы не проходит без преодоления **трудностей**. Первое, с чем сталкивается учебное заведение при внедрении ЭОР в систему образовательной работы, – это технический дефицит (нехватка необходимого оборудования в классах, проблемы с доступом в интернет в отдельных кабинетах). Вторым препятствием является недостаточная готовность педагогов к систематическому использованию ЭОР в своей работе. Третье препятствие – настороженное отношение родителей к использованию интернет-ресурсов в качестве средств обучения.

Однако, как показывает практика, непреодолимых трудностей не бывает!

К внедрению ЭОР мы подошли комплексно. Совместно с коллегами мы проанализировали нашу ситуацию, выявили сильные, слабые стороны и разработали план апробации данных ресурсов. В декабре 2018 года на родительском собрании мы ознакомили родителей с изменениями в обучении английского языка.

Участие в апробации ЭОР littlebridge и starfall позволило объединить усилия учителей иностранного языка и планомерно внедрять выбранные ЭОР. Уроки с применением littlebridge проводились один раз в месяц в связи с техническим дефицитом школы – в качестве ознакомления с данной образовательной средой. Ученикам были розданы логины и пароли для самостоятельного входа, учителя практиковали выполнение домашних заданий в littlebridge. Использование littlebridge осложняли высокие технические требования к скорости интернет-соединения и к самой технике. Только треть учащихся смогла полноценно пользоваться данной образовательной средой в домашних условиях.

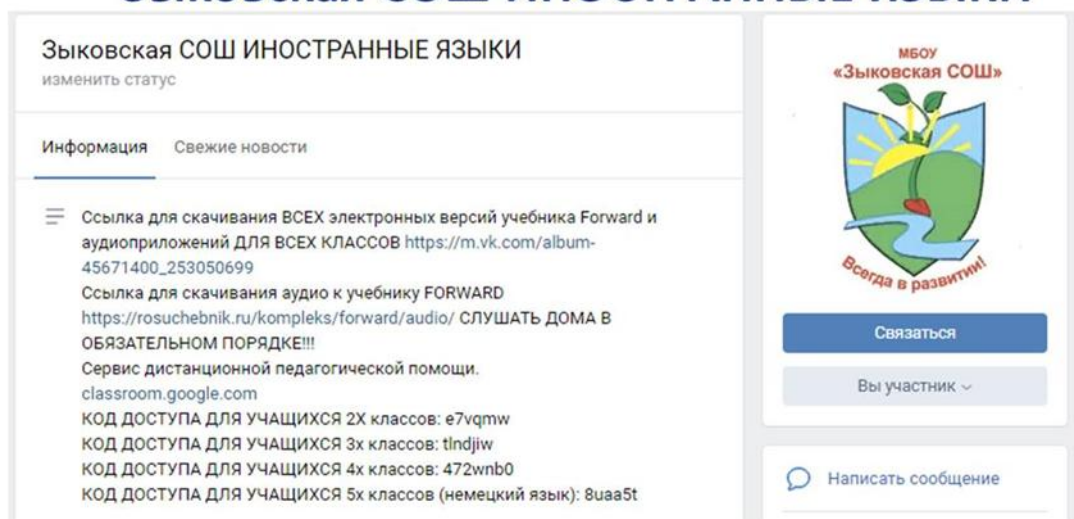
В данный момент апробация ЭОР littlebridge и starfall завершена.

Общее мнение коллег и учащихся исключительно положительное. Для нас всех это, прежде всего, уникальный опыт. К сожалению, дальнейшее использование ЭОР littlebridge невозможно из-за недостатка финансирования. ЭОР starfall, напротив, стал необходимой частью образовательного процесса при обучении технике чтения на английском языке.

Стоит отметить, что благодаря апробации ЭОР littlebridge и starfall учителя более тесно стали взаимодействовать с учащимися. Это позволило в целом скорректировать работу педагогов по обучению иностранному языку и проработать самые проблемные места.

Также учителя едины во мнении, что многие ученики «раскрылись», то есть стали более уверенны, более активны на уроках. Это означает, что ЭОР достаточно эффективны для поддержания мотивации и снятия трудностей у учащихся при изучении английского языка.

Сообщество: https://vk.com/zykovo_sosh Зыковская СОШ ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ



На протяжении всей апробации информирование родительской общественности проводилось с помощью сообщества в социальной сети vk.com. Родители получали актуальную информацию по особенностям использования ЭОР в домашних условиях.

Консультации с учащимися по работе с онлайн ресурсами



ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ

Основная волна ЕГЭ 2020:

25 мая (понедельник) – география, литература, информатика и ИКТ;

28 мая (четверг) – русский язык;

1 июня (понедельник) – ЕГЭ по математике базового и профильного уровней;

4 июня (четверг) – история, физика;

8 июня (понедельник) – обществознание, химия;

11 июня (четверг) – иностранные языки (английский, французский, немецкий, испанский, китайский) (кроме раздела «Говорение»), биология;

15 июня (понедельник) – иностранные языки (английский, французский, немецкий, испанский, китайский) (раздел «Говорение»);

16 июня (вторник) – иностранные языки (английский, французский, немецкий, испанский, китайский) (раздел «Говорение»).

Резервные дни основной волны ЕГЭ 2020:

19 июня (пятница) – география, литература, информатика, иностранные языки (английский, французский, немецкий, испанский, китайский) (раздел «Говорение»);

20 июня (суббота) – иностранные языки (английский, французский, немецкий, испанский, китайский) (кроме раздела «Говорение»), биология;

22 июня (понедельник) – русский язык;

23 июня (вторник) – обществознание, химия;

24 июня (среда) – история, физика;

25 июня (четверг) – ЕГЭ по математике базового и профильного уровней;

29 июня (понедельник) – по всем учебным предметам;

24 сентября (четверг) – ЕГЭ по математике базового уровня, русский язык; математике базового профильного уровней.

Осенняя пересдача ЕГЭ 2020:

7 сентября (понедельник) – русский язык;

10 сентября (четверг) – ЕГЭ по математике базового уровня.

Расписание ЕГЭ 2020 для выпускников прошлых лет:

20 марта (пятница) – география, литература;

23 марта (понедельник) – русский язык;

27 марта (пятница) – ЕГЭ по математике базового уровня, ЕГЭ по математике профильного уровня;

30 марта (понедельник) – иностранные языки (английский, французский, немецкий, испанский, китайский) (кроме раздела «Говорение»), биология, физика;

1 апреля (среда) – иностранные языки (английский, французский, немецкий, испанский, китайский) (раздел «Говорение»);

3 апреля (пятница) – обществознание, информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ);

6 апреля (понедельник) – история, химия;

8 апреля (среда) – география, химия, информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), иностранные языки (английский, французский, немецкий, испанский, китайский) (раздел «Говорение»), история;

10 апреля (пятница) – иностранные языки (английский, французский, немецкий, испанский, китайский) (кроме раздела «Говорение»), литература, физика, обществознание, биология;

13 апреля (понедельник) – русский язык, ЕГЭ по математике базового уровня, ЕГЭ по математике профильного уровня;

19 июня (пятница) – география, литература, информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), иностранные языки (английский, французский, немецкий, испанский, китайский) (раздел «Говорение»);

20 июня (суббота) – иностранные языки (английский, французский, немецкий, испанский, китайский) (кроме раздела «Говорение»), биология;

22 июня (понедельник) – русский язык;

23 июня (вторник) – обществознание, химия;

24 июня (среда) – история, физика;

25 июня (четверг) – ЕГЭ по математике базового уровня, ЕГЭ по математике профильного уровня;

29 июня (понедельник) – по всем учебным предметам.

Продолжительность ЕГЭ 2020:

по математике профильного уровня, физике, литературе, информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ), обществознанию, истории составляет 3 часа 55 минут (235 минут);

по русскому языку, химии, биологии – 3 часа 30 минут (210 минут);

по математике базового уровня, географии, иностранным языкам (английский, французский, немецкий, испанский, китайский) (кроме раздела «Говорение») – 3 часа (180 минут);

по иностранным языкам (английский, французский, немецкий, испанский) (раздел «Говорение») – 15 минут; по китайскому языку (раздел «Говорение») – 12 минут.

Уважаемые родители!

Изучение иностранного языка является важной частью школьной жизни ваших детей.

Все чаще появляются сообщения об обязательной сдаче ЕГЭ по иностранному языку при окончании школы. Более того, в этом году Министерство образования РФ ввело в обязательное изучение второго иностранного языка. Это означает, что современному обществу необходимы специалисты, свободно владеющие иностранными языками. Это требование времени, которое необходимо принять, приложив все усилия для создания условий, необходимых для изучения иностранных языков детьми.

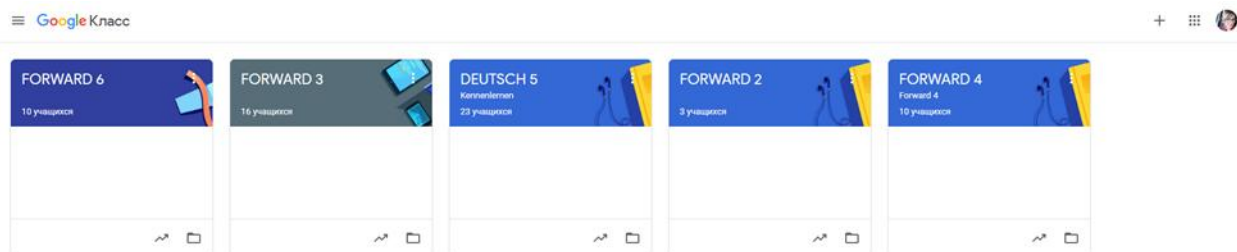
Перед учителями стоит непростая задача: сделать процесс изучения иностранных языков интересным и увлекательным, а также вовремя помочь учащимся справиться с возникающими трудностями в обучении.

Одним из путей выхода из сложившейся ситуации является создание сервиса дистанционной педагогической помощи. Данный сервис должен быть многофункциональным и предназначенным для личной связи ученика и учителя.



В этом году учителя иностранного языка Зыковской школы начали тестирование виртуальных классов на платформе classroom.google.com с целью создания такого сервиса (Рисунок 1).

Рисунок 1.



Особенностью виртуальных классов является то, что учитель сам решает, какие упражнения размещать для дополнительной самостоятельной работы учащихся. При выполнении большинства заданий требуется пройти по ссылке на другие сайты. Это могут быть интерактивные упражнения на learningapps.org, работа с карточками на quizlet.com, грамматический либо страноведческий материал. Цель этих заданий повторить и закрепить изученные на уроке слова и правила, а также восполнить существующие пробелы в знаниях. Таким образом, в виртуальных классах накапливается материал, необходимый для успешного написания четвертных лексико-грамматических тестов.

Каждый виртуальный класс охватывает одну параллель учащихся, то есть все вторые или все пятые классы и т.д. Задания видны всем ученикам и распределены по разделам учебника. Есть также упражнения для отстающих учащихся. При выполнении задания учеником учитель получает уведомление. Также ученик может задавать вопросы в случае возникновения недопонимания.

Для регистрации в виртуальном классе каждому ученику необходимо завести google-аккаунт (электронную почту с адресом:@gmail.com). Это важное условие. Также при

регистрации необходимо указывать свое настоящее имя и фамилию, чтобы не допустить путаницу при оценивании работы учеников.

Вход в виртуальный класс осуществляется с помощью личного google-аккаунта (см. выше) на сайте classroom.google.com, а также кода доступа (Рисунок 2).

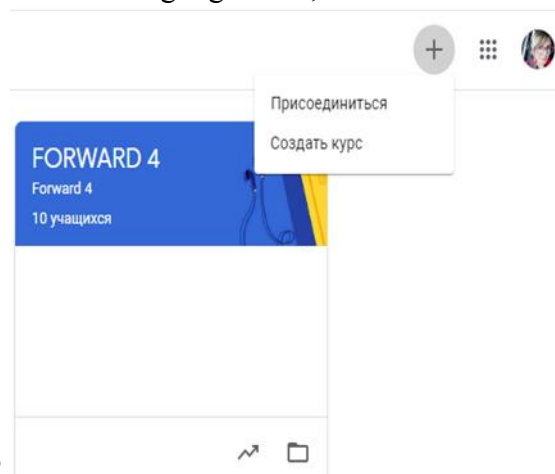


Рисунок 2.

Код доступа для учащихся 2-х классов: e7vqmw

Код доступа для учащихся 3-х классов: tlnnjiw

Код доступа для учащихся 4-х классов: 472wnb0

Код доступа для учащихся 5-х классов (английский язык): fbcxpr8

Код доступа для учащихся 6-х классов: lk0lfq

Код доступа для учащихся 5-х классов (немецкий язык): 8uaa5t

В случае возникновения затруднений можно задать вопросы учителям на странице сообщества для родителей vk.com/zykovo_sosh.

Стоит отметить то, что дистанционный сервис находится в стадии разработки, учителя продолжают совершенствовать и видоизменять содержание классов. Вы также можете оказать свою помощь, оставляя комментарии и пожелания на странице сообщества для родителей vk.com/zykovo_sosh, а также мотивировать своих детей оставлять комментарии к упражнениям в самих виртуальных классах.

С наилучшими пожеланиями,
Фризоргер Ольга Константиновна,
учитель иностранных языков

МУДРЫЕ МЫСЛИ

Искусство обучения есть искусство будить в юных душах любознательность и затем удовлетворять ее; а здоровая, живая любознательность бывает только при хорошем настроении. Когда же насильно забивают голову знаниями, они только гаснут и засоряют ум. Чтобы переварить знания, надо поглощать их с аппетитом.

Анатоль Франс

Самое худшее, что может случиться с человеком – это если его никто и ни для чего не использует.

Курт Воннегут

Свободен тот, кто может не лгать.

Альбер Камю

Прошлое – это такая ширма, за которой удобно устраивать свалку для наиболее острых неприятностей настоящего.

Сергей Павлов

Истинное добро со стороны того, кто его творит, имеет меньшую память, чем со стороны того, кто его принимает. Так и должно быть. На то оно и добро, чтобы не искать прямой отдачи, а быть бескорыстным и уверенным в своей тихой чудодейственной силе.

Валентин Распутин

Лучше всех знает, что такое добро, тот, кто испытал зло.

Английская пословица

Всему, что необходимо знать, научить нельзя, учитель может сделать только одно – указать дорогу.

Ричард Олдингтон

Дети – вот причина, почему небо не разрушило еще мира.

Мориц-Готлиб Сафир

Детей нет, есть люди. Но с иным масштабом понятий, иным запасом опыта, иными влечениями, иной игрой чувств.

Януш Корчак

Как зритель, не видевший первого акта,
В догадках теряются дети.
И все же они ухитряются как-то
Понять, что творится на свете.

Самуил Маршак

Вам не удастся никогда создать мудрецов, если будете убивать в детях шалунов.

Жан-Жак Руссо

Воспитание значит питание способностей ребенка, а не создание тех новых способностей, которых в нем нет.

Джузеппе Мадзини

Учение без размышления есть потеря времени, размышление без учения опасно.

Конфуций

Если ты чувствуешь, что сдаешь, вспомни, ради чего ты держался до этого.

Знание не перерождает человека: оно только изменяет его, но изменяет не в одну всеобщую казенную форму, а сообразно натуре этого человека.

Федор Михайлович Достоевский

За дверью счастливого человека должен стоять кто-нибудь с молоточком, постоянно стучать и напоминать, что есть несчастные и что после непродолжительного счастья наступает несчастье.

Антон Павлович Чехов

Ребенка можно сравнить с зеркалом. Он отражает любовь, но не начинает любить первым. Если детей одаривают любовью, они возвращают ее. Если им ничего не дается, им нечего и возвращать.

Росс Кэмпбелл